



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	ROSARIA SARDO
Denominazione insegnamento	DIDATTICA DELL'ITALIANO
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	L-LIN/02
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	Metodologie e tecnologie didattiche generali e attività formative in relazione alle classi concorsuali interessate al settore sd L-LIN/02.
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale e laboratoriale
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	<ul style="list-style-type: none">· Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.· Analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.· Analisi delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico.· Valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici.· Progettazione e sviluppo delle attività di insegnamento relative agli specifici ambiti disciplinari coerenti con le classi concorsuali.
Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica e della lingua (prima, seconda e straniera). <p>Principi e metodi per la costruzione di un curriculum di conoscenze linguistiche (italiano come prima e seconda lingua o lingua straniera), tecniche di potenziamento delle competenze linguistiche, necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella lingua di interesse.</p> <p>Le nuove tecnologie digitali per l'insegnamento e apprendimento linguistico.</p>
Testi e/o materiali consigliati	<ul style="list-style-type: none">- Bettoni C. (2001), <i>Imparare un'altra lingua. Lezioni di linguistica applicata</i>. Bari-Roma, Laterza (pp. 3-229).

	<ul style="list-style-type: none"> - Lo Duca M. G. (2004), <i>Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano</i>, Roma, Carocci (pp. 7 -181) - Giovanardi C. – De Roberto E. (2018), <i>L'italiano. Strutture, comunicazione, testi</i>, Milano/Torino, Pearson (pp. 2 - 338) - Diadori P.- Palermo M.- Troncarelli D. (2015), <i>Insegnare l'italiano come seconda lingua</i>, Roma, Carocci (pp. 13 - 363) - Testo consigliato per ulteriori approfondimenti: - CAON F.- SERRAGIOTTO G. (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse Sperimentazioni</i>, Torino, UTET, 2012 (pp. 270).
Modalità d'esame Prova di fine corso	<input type="checkbox"/> Prova scritta: elaborazione di un percorso didattico per l'italiano L1 o L2. <input type="checkbox"/> Prova orale
Criteri di valutazione	Correttezza lessicale e argomentativa in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Il Docente
Rosaria Sardo