



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

<b>Docente</b>	ROSARIA SARDO
<b>Denominazione insegnamento</b>	DIDATTICA DELL'ITALIANO
<b>Settore/i scientifico/i disciplinare/i</b>	L-LIN/02
<b>Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017 )</b>	Metodologie e tecnologie didattiche generali e attività formative in relazione alle classi concorsuali interessate al settore sd L-LIN/02.
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ore</b>	36
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale e laboratoriale
<b>Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.</li><li>· Analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.</li><li>· Analisi delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico.</li><li>· Valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici.</li><li>· Progettazione e sviluppo delle attività di insegnamento relative agli specifici ambiti disciplinari coerenti con le classi concorsuali.</li></ul>
<b>Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica e della lingua (prima, seconda e straniera).</li></ul> <p>Principi e metodi per la costruzione di un curriculum di conoscenze linguistiche (italiano come prima e seconda lingua o lingua straniera), tecniche di potenziamento delle competenze linguistiche, necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella lingua di interesse.</p> <p>Le nuove tecnologie digitali per l'insegnamento e apprendimento linguistico.</p>
<b>Testi e/o materiali consigliati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bettoni C. (2001), <i>Imparare un'altra lingua. Lezioni di linguistica applicata</i>. Bari-Roma, Laterza (pp. 3-229).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Duca M. G. (2004), <i>Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano</i>, Roma, Carocci (pp. 7 -181)</li> <li>- Giovanardi C. – De Roberto E. (2018), <i>L'italiano. Strutture, comunicazione, testi</i>, Milano/Torino, Pearson (pp. 2 - 338)</li> <li>- Diadori P.- Palermo M.- Troncarelli D. (2015), <i>Insegnare l'italiano come seconda lingua</i>, Roma, Carocci (pp. 13 - 363)</li> <li>- Testo consigliato per ulteriori approfondimenti:</li> <li>- CAON F.- SERRAGIOTTO G. (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse Sperimentazioni</i>, Torino, UTET, 2012 (pp. 270).</li> </ul>
<b>Modalità d'esame Prova di fine corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova scritta: elaborazione di un percorso didattico per l'italiano L1 o L2.</li> <li><input type="checkbox"/> Prova orale</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Correttezza lessicale e argomentativa in riferimento a contenuti e metodi;</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici;</p> <p>Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;</p>

Il Docente  
Rosaria Sardo