

Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione interna  
(D.Lgs. 19/2012, art. 12 e art. 14)  
Università degli Studi di CATANIA

## Relazione del NdV

.....

### 4. Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e (se effettuata) dei laureandi

#### 4.1 Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

*Le rilevazioni delle opinioni degli studenti e dei laureandi costituiscono, nella misura in cui esse siano complete e veritiere, lo strumento principale per avere un quadro di insieme della didattica dell'ateneo così come esso è percepito dagli studenti. L'analisi di tali informazioni, unitamente ai dati sulle carriere degli studenti e a tutti quegli elementi che i docenti e i responsabili ai vari livelli dell'organizzazione della didattica percepiscono sul campo, dovrebbe consentire di individuare tempestivamente le criticità e le potenziali aree di miglioramento e di programmare e, nei limiti del possibile, realizzare le azioni correttive necessarie.*

*La rilevazione delle opinioni dei laureandi ha l'ulteriore obiettivo di attivare canali di collegamento sempre più stabili tra mondo accademico e mercato del lavoro quale strumento essenziale per aumentare le possibilità occupazionali dei laureati mediante un'offerta formativa sempre più aderente alle esigenze del territorio.*

#### 4.2 Modalità di rilevazione

*Nell'Ateneo la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti ha avuto inizio con l'A.A. 1995/96. Fino all'A.A. 2012/13 è stata effettuata proponendo la compilazione di un questionario cartaceo agli studenti presenti in aula durante una lezione in un periodo compreso tra il 60% e l'80% dello svolgimento dell'intero corso. Il questionario, articolato su 26 domande, di cui 11 relative allo studente compilatore e 15 all'insegnamento, era conforme allo schema proposto dal MIUR per uniformare la rilevazione a livello nazionale.*

*Con l'A.A. 2013/14 ha avuto inizio la rilevazione online. Per quanto fosse stato già oggetto di sperimentazione nel secondo semestre dell'A.A. 2012/13, nel primo anno di applicazione il sistema ha evidenziato delle criticità che, comunque, sembrano in gran parte già in fase di superamento.*

*La rilevazione è stata condotta con modalità conformi alla proposta operativa ANVUR del 6/11/2013. In particolare, sono stati utilizzati i soli questionari allegati al documento ANVUR. Non è stato ritenuto opportuno, infatti, in questa fase di prima applicazione, prevedere ulteriori quesiti per soddisfare particolari e specifiche esigenze conoscitive.*

*Per garantire che il numero di questionari compilati fosse significativo, è stata introdotta l'obbligatorietà della compilazione non consentendo la prenotazione all'esame in assenza del soddisfacimento di tale obbligo. I dati disponibili mostrano, tuttavia, che per problemi probabilmente di natura tecnica, l'obbligo è stato attuato solo parzialmente.*

*Qualche ulteriore problema è stato riscontrato nella rilevazione relativa ai corsi integrati, che sono stati valutati complessivamente dallo studente, senza possibilità di esprimersi sul singolo modulo. Inoltre, in questo primo anno, non è stata posta in essere alcuna procedura che permetta di rilevare il grado di corrispondenza tra il numero di questionari compilati dagli studenti che si sono dichiarati frequentanti e il numero di studenti che hanno effettivamente frequentato i singoli insegnamenti.*

*Come negli anni precedenti, i risultati della rilevazione sono stati elaborati per singolo insegnamento, per singolo corso di studio e per gruppo di corsi di studio, in genere coincidente con il dipartimento di afferenza. Nel caso in cui un insegnamento sia valutato da meno di 10 studenti, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse, i dati sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.*

*Le opinioni dei laureandi vengono rilevate con le modalità previste dal consorzio AlmaLaurea, a cui l'ateneo aderisce fin dal 1997, anno successivo alla costituzione del consorzio. Per rendere significative le rilevazioni, l'ateneo invita gli studenti a presentare copia del questionario unitamente alla domanda di laurea. I dati presentati in questa sezione si riferiscono al 2013; per comprensibili motivi di tempo, l'aggiornamento sulla condizione occupazionale dei laureati, reso disponibile dal consorzio nei giorni scorsi, sarà oggetto di analisi nelle sezioni della relazione da completare entro il 30 giugno.*

#### 4.3 Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

*I risultati principali delle rilevazioni delle opinioni di studenti e docenti sono sintetizzati negli allegati 1, 2, 3 e 4. In particolare, l'allegato 1 riporta le tabelle relative alle opinioni degli studenti frequentanti e l'allegato 2 le tabelle di confronto con le rilevazioni dello scorso A.A. Gli altri due allegati riportano, rispettivamente, i risultati delle rilevazioni, introdotte per la prima volta a inizio dell'A.A. 2014/15, relative alle opinioni degli studenti sul corso di studi e sugli esami sostenuti nell'A.A. precedente (schede ANVUR n. 2 e n. 4) e quelle dei docenti relativamente agli insegnamenti che hanno svolto (scheda ANVUR n. 7). I risultati sono presentati per gruppi omogenei di corsi di studio e per singolo corso di studi, considerando separatamente i corsi di laurea, i corsi di laurea magistrale e i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.*

Nell'**allegato 1**, la tabella 4.1a riporta i dati principali della rilevazione relativa alle schede ANVUR n. 1 (studenti frequentanti) e n. 3 (studenti NON frequentanti o con frequenze inferiori al 50%). Dei 2417 insegnamenti attivati, afferenti a 106 corsi di studio, il 58% è stato rilevato da almeno 10 studenti e l'89% da almeno 1 studente. Spiccano i valori particolarmente bassi di alcuni gruppi di corsi di studio (Lingue e letterature straniere di Ragusa e Scienze chimiche) per i quali risultano rilevati da almeno 1 studente appena i 2/3 degli insegnamenti attivati.

Anche i dati relativi al numero di rilevazioni denotano una qualche difficoltà di avvio del sistema di rilevazione online. Infatti, delle circa 70 mila schede compilate (54238 schede di studenti frequentanti e 15583 di studenti NON frequentanti) ben 14 mila si riferiscono ad insegnamenti la cui codifica ne ha reso impossibile l'attribuzione, rendendole, pertanto, inutilizzabili. Anche il numero complessivo di rilevazioni sembra ben inferiore a quello atteso, in quanto, considerato che gli iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 dell'A.A. 2013/14 erano circa 33 mila, risulta una media di 2,1 schede per iscritto a fronte dei 5-6 insegnamenti per anno che ciascuno studente ha mediamente nel proprio ordinamento.

La tabella 4.1b e quelle che seguono (4.1c, 4.1d e 4.1e) si riferiscono unicamente alle 44 mila schede compilate dagli studenti frequentanti, di cui circa il 13% studenti fuori corso o inattivi. Per necessità di sintesi le tabelle riportano, per ognuna delle 11 domande della scheda, le percentuali di risposte positive (decisamente SI e più SI che No). Per renderne più agevole la lettura, in tutte le tabelle sono evidenziate con una campitura gialla i valori minimi e in verde i valori massimi relativi a ogni domanda.

La tabella 4.1b, relativa ai gruppi di corsi di studio, mostra scostamenti dei singoli gruppi relativamente modesti rispetto ai valori complessivi di ateneo, che peraltro, risultano tutti ampiamente sopra il minimo del 78% della domanda n. 1 (relativa alla sufficienza delle conoscenze preliminari). Spiccano, rispettivamente, per il maggior numero di valori minimi il corso di Architettura di Siracusa e per il maggior numero di valori massimi quello di Lingue e letterature straniere di Ragusa.

La tabella 4.1c, relativa alle quasi 27 mila schede relative agli insegnamenti afferenti ai corsi di laurea, riporta dei valori complessivi praticamente uguali a quelli di ateneo con l'eccezione della domanda n. 1 che, comprensibilmente, scende dal 78 al 76%. Relativamente a questo quesito, è più basso di ben 11 punti il valore del corso di Pianificazione e tutela del territorio e del paesaggio. Particolarmente bassi, rispetto al valore medio dell'80%, sono il 53% relativo alla domanda n. 2 (carico di studio rispetto ai crediti) e il 60% relativo alla domanda n. 8 (utilità delle attività didattiche integrative) ottenuti dal corso di Ostetricia. Dell'area medica fanno parte anche il corso che ha il maggior numero di valori minimi (Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia) così come quello che ha il maggior numero di valori massimi (Tecniche audioprotesiche). Va, comunque, rilevato che in nessun caso si hanno valori inferiori al 50% essendo il minimo assoluto il 53% del corso di Ostetricia sulla domanda n. 2.

La tabella 4.1d è relativa alle quasi 9 mila schede di insegnamenti afferenti ai corsi di laurea magistrale e denota un aumento di valori complessivi di 2 o 3 punti rispetto ai valori di ateneo con l'eccezione della domanda n. 1 che passa dal 78 all'85% di risposte positive. Sulla domanda n. 1 spicca in negativo il 74% del corso di Automation engineering and control of complex systems e in positivo il 95% del corso di Ingegneria civile strutturale e geotecnica. Sulle domande n. 2, 3 (adeguatezza del materiale didattico) e 6 (stimolo del docente) spicca in negativo il corso di Ingegneria informatica. Il corso di Fisica ha i valori più bassi (73 e 74% rispetto ai valori medi dell'88 e 89%) sulle domande n. 6 e 7 (chiarezza del docente). Spiccano, infine, in negativo per i valori minimi su 4 domande il corso di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie e in positivo per avere ottenuto il 100% di opinioni positive su 5 domande il corso di Chimica biomolecolare, anche se tale lusinghiero risultato è inficiato dal fatto che si basa su appena 29 schede. Anche per i corsi di laurea magistrale il minimo assoluto è superiore al 50% di 8 punti (il 58% del corso di Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate sulla domanda n. 8)

Infine, la tabella 4.1e riguarda le quasi 9 mila schede relative agli insegnamenti dei 7 corsi di laurea magistrale a ciclo unico presenti nell'Ateneo. In questo caso i valori complessivi sono tutti inferiori di qualche punto a quelli complessivi di ateneo con l'unica eccezione, ancora una volta, della domanda n. 1 che è superiore di 3 punti al valore di ateneo. Tra i corsi a ciclo unico risalta in negativo, per il maggior numero di valori minimi, il corso di Architettura di Siracusa e, per il maggior numero di valori massimi, quello di Giurisprudenza. Va rilevato che, per questi corsi, il minimo assoluto è superiore al 50% di ben 20 punti (il 70% del corso di Medicina sulla domanda n. 2).

L'**allegato 2** è dedicato al confronto con la rilevazione dell'A.A. precedente, effettuata ancora direttamente in aula e, quindi, unicamente sugli studenti frequentanti. Per tale motivo la tabella 4.2a riporta unicamente i dati relativi alle schede n. 1. Si può notare che il grado di copertura della rilevazione, cioè il rapporto tra insegnamenti rilevati da almeno 1 studente e gli insegnamenti attivati è rimasto praticamente fermo all'89%. Sono, invece, notevoli le variazioni, sia in positivo che in negativo, di alcuni gruppi di CdS. In particolare, è diminuito sensibilmente il grado di copertura di Scienze chimiche (dal 91 al 66% degli insegnamenti attivati), di Lingue e letterature straniere di Ragusa (dall'82 al 63%), di Fisica (dal 94 al 77%) e di Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali (dal 100 all'85%). In positivo, spiccano Scienze politiche e sociali, passato dal 71 al 94% e Scienze della formazione (dall'80 al 92%).

Inficia fortemente l'intera rilevazione dell'A.A. 2013/14 il basso numero di schede, pari a poco meno dei 2/3 di quelle dello scorso anno. Ciò è attestato anche dal numero medio di schede per insegnamento rilevato, passato come valore medio di Ateneo da 29 a 21, ma con variazioni ancora più forti per alcuni gruppi di CdS. In particolare, si segnala il forte calo di Giurisprudenza (da 51 a 26 schede per insegnamento rilevato), di Scienze del farmaco (da 41 a 22) e di Economia e impresa (da 58 a 35). In positivo, si hanno le ben più modeste variazioni di Scienze delle produzioni agrarie e alimentari (da 16 a 23) e di Lingue e letterature straniere di Ragusa (da 11 a 16).

Pur con queste premesse, che rendono molto meno significativa la rilevazione dell'A.A. 2013/14, il confronto delle percentuali di valutazioni positive (decisamente SI e più SI che No) con quelle dell'A.A. precedente, effettuato per le domande n. 2, 6, 7 10 e 11 presenti anche nel questionario cartaceo, mostra qualche dato interessante. Per rendere più evidenti le principali variazioni rispetto al dato precedente, nella tabella 4.2b e nelle seguenti (4.2c, 4.2d e 4.2e) sono evidenziate con campitura gialla le massime variazioni negative e in verde le massime variazioni positive.

A livello di ateneo, la tabella 4.2b mostra che le variazioni sono tutte positive con un massimo di 7 punti (da 78 a 85%) per la domanda n. 6 (stimolo del docente) e un minimo di 2 punti (da 88 a 90%) per la domanda n. 11 (interesse degli argomenti). Tra i gruppi di corsi di studio, i corsi di Fisica registrano le massime variazioni negative su tutte le domande, dai 3 punti sulla domanda n. 10 (reperibilità del docente) fino agli 8 punti sulla domanda n. 6 (stimolo del docente) ma anche un notevole calo del numero di schede (da 931 a 593). Le massime variazioni in positivo (fino a 12 punti per le domande n. 6 e 7) si hanno per i corsi di Medicina su tutte le domande, con l'unica eccezione della n. 2 (carico di studio) per la quale la massima variazione (dal 71 al 78%) si ha per i corsi di Ingegneria civile e architettura. I corsi di Medicina sono anche quelli per i quali si ha la massima variazione negativa del numero di rilevazioni, passate da circa 15 mila a poco più di 6 mila.

Anche a livello di corso di laurea (tabella 4.2c) si hanno variazioni positive dei valori medi contenute tra i 2 e gli 8 punti. Le variazioni positive più rilevanti riguardano tutte i corsi di area medica. In particolare, Infermieristica per la domanda n. 2 (dal 62 al 74%), Scienze motorie per la domanda n. 6 (dal 60% all'83%), Dietistica per le domande n. 7 e 11 (dal 75 e 76% al 96%) e Tecniche audioprotesiche per la domanda n. 10 (dal 73 al 96%). In tutti i casi il numero di schede è nettamente inferiore a quelle del precedente anno. Le variazioni negative sono molto più contenute e riguardano Ostetricia per la

domanda n. 2 (dal 69 al 53%), Scienze e tecniche psicologiche per la domanda n. 6 (dall'89 all'82%), Fisica per le domande n. 7 (dall'83 al 74%) e n. 11 (dal 94 al 90%) e Scienze della comunicazione per la domanda n. 10 (dal 91 all'85%).

La tabella 2.2d mostra che i valori medi dei corsi di laurea magistrale sono tutti superiori a quelli dell'anno precedente, anche se con variazioni contenute tra i 2 e i 4 punti. Le maggiori variazioni positive riguardano Biotecnologie agrarie per le domande n. 2 (dal 72 al 93%) e n. 10 (dall'84 al 96%), Ingegneria gestionale per la domanda n. 6 (dal 68 al 92%), Ingegneria delle telecomunicazioni per la domanda n. 7 (dal 67 al 90%) e Informatica per la domanda n. 11 (dal 78 all'88%). Le massime variazioni negative riguardano tutte il corso di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie e, per la domanda n. 11, Scienze geologiche. Esse variano da un minimo di 7 punti per le domande n. 10 e 11 ad un massimo di 12 punti per la domanda n. 2.

Tra i corsi di laurea magistrale (tabella 4.2e) le massime variazioni negative, anche se contenute tra 1 e 4 punti, riguardano tutte il corso di Chimica e tecnologie farmaceutiche. Le massime variazioni positive, comprese tra 7 e 14 punti, riguardano il corso di Medicina e chirurgia per il quale, però, le schede sono poco meno di 3 mila a fronte delle quasi 8 mila dell'anno precedente. Le variazioni dei valori medi sono comprese tra i 2 punti della domanda n. 2 e gli 8 punti della domanda n. 6.

Nell'allegato 3 sono riportati i principali risultati della rilevazione, effettuata per la prima volta, sui corsi di studio e sugli esami. Come illustrato dalla tabella 4.3a, gli studenti frequentanti hanno compilato poco più di 19 mila schede sui corsi di studio (scheda ANVUR n. 2) e 75 mila schede sugli esami sostenuti con una media di 3,9 schede esame per studente. Le schede esame sono relative a poco più di 4 mila insegnamenti o moduli con una media di 17,8 schede per insegnamento o modulo.

Gli studenti non frequentanti hanno compilato poco più di 7 mila schede sui corsi di studio (scheda ANVUR n. 4) e oltre 13 mila schede sugli esami sostenuti con una media di 1,9 schede esame per studente. Le schede esame sono relative a poco più di 2 mila insegnamenti con una media di 6 schede per insegnamento o modulo. Le tabelle che seguono riportano solo le opinioni degli studenti frequentanti.

La tabella 4.3b riporta le percentuali delle valutazioni positive (decisamente Sì e più Sì che No) per gruppi di corsi di studio. I valori medi di Ateneo risultano, ancora una volta, maggiori del 50% anche se mediamente più bassi rispetto a quelli della scheda ANVUR n. 1. Particolarmente bassi sono i valori relativi all'adeguatezza delle infrastrutture che oscillano fra il 58% della domanda 5.1 (adeguatezza delle aule studio), il 56% della 5.3 (adeguatezza dei laboratori) e il 57% della 5.4 (adeguatezza delle attrezzature per la didattica). Fa eccezione la 5.2 (adeguatezza delle biblioteche) per la quale i giudizi positivi salgono al 74%. Non molto più elevate sono, peraltro, anche le percentuali di giudizi positivi su carico di studio (domanda n. 1: 68%), organizzazione complessiva (domanda n. 2: 65%), orario delle lezioni (domanda n. 3: 64%), adeguatezza delle aule (domanda n. 4: 62%) e servizio svolto dalla segreteria studenti (domanda n. 6: 63%). Tuttavia, l'81% si dichiara complessivamente soddisfatto degli insegnamenti.

Tra i gruppi di corsi di studio spicca negativamente il corso di Architettura di Siracusa che si caratterizza per valori nettamente al di sotto del 50% di giudizi positivi sulle domande relative all'adeguatezza di aule (27%), aule studio (25%), laboratori (37%) e attrezzature didattiche (25%). Particolarmente bassi, anche se appena maggiori del 50%, i valori di Ingegneria civile e architettura sul carico didattico (domanda n. 1: 51%), di Scienze umanistiche su organizzazione complessiva (domanda n. 2: 55%) e orario delle lezioni (domanda n. 3: 51%), di Scienze chimiche su adeguatezza delle biblioteche (domanda 5.2: 56%) e di Scienze del farmaco sul servizio svolto dalla segreteria studenti (domanda n. 6: 52%). I valori più alti sono per il gruppo Matematica e informatica e per Lingue e letterature straniere di Ragusa.

Tutti abbastanza allineati ai valori medi attorno all'80% sono i giudizi positivi sulle 3 domande relative agli esami. Appena più bassi dei valori medi sono i valori di Medicina e di Architettura di Siracusa, mentre superano il 90% quelli di Lingue e letterature straniere di Ragusa.

Informazioni più puntuali fornisce la tabella 4.3c relativa ai corsi di laurea. In non pochi casi si hanno valori notevolmente inferiori al 50%. Tra questi spicca il 17% di giudizi positivi sull'adeguatezza delle aule studio di Scienze e tecniche psicologiche, i valori di Lingue e comunicazione internazionale su adeguatezza di aule (27%), laboratori (29%) e attrezzature per la didattica (21%), il 31% di Lingue e culture euroamericane ed orientali sull'orario delle lezioni e i valori di Tecniche di radiologia medica per immagini sull'organizzazione complessiva (37%) e sul servizio svolto dalla segreteria studenti (39%).

Il corso di Chimica industriale si caratterizza per i valori minimi su carico di studio (51%) e adeguatezza delle biblioteche (47%). Particolarmente più elevati dei valori medi sono, invece, i valori del corso di Matematica in ordine a organizzazione complessiva (86%), orario delle lezioni (97%), aule (96%), biblioteche (92%) e attrezzature per la didattica (85%). Il corso di Mediazione linguistica e interculturale ha i valori massimi su servizio della segreteria studenti (90%) e soddisfazione complessiva (95%).

Sugli esami i valori più bassi sono quelli dei corsi di Tecniche di radiologia medica per immagini e di ostetricia, con scostamenti dai valori medi compresi tra 8 e 19 punti.

Anche per i corsi di laurea magistrale (tabella 4.3d) si registrano non pochi giudizi positivi inferiori al 50%. Tra questi, il 21% sull'adeguatezza delle aule studio di Scienze geologiche, il 24 e il 29% di Scienze geofisiche sull'adeguatezza, rispettivamente, di laboratori e di attrezzature per la didattica, il 26% e il 32% di Chimica biomolecolare, rispettivamente, su carico di studio e orario delle lezioni, il 33% di Ingegneria per l'ambiente e il territorio sull'adeguatezza delle aule, il 39 e il 24% di Biologia sanitaria, rispettivamente, sull'adeguatezza di biblioteche e laboratori. Tra i valori nettamente superiori alla media spiccano quelli di Matematica su organizzazione complessiva (97%), orario delle lezioni (91%) e adeguatezza delle aule (100%) e quelli di Scienze per la tutela dell'ambiente su carico di studio (100%), segreteria studenti (94%) e soddisfazione complessiva (100%).

Valori inferiori fino a quasi 20 venti punti rispetto ai valori medi presentano i valori del corso di Ingegneria informatica sulle 3 domande relative agli esami. Tra i valori massimi spicca il 100% di giudizi positivi del corso di Biotecnologie agrarie in ordine alla congruenza dei CFU con il carico di studio richiesto.

La tabella 4.3e, relativa ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico, conferma la situazione di disagio del corso di Architettura di Siracusa in ordine all'adeguatezza di aule, aule studio, laboratori e attrezzature per la didattica, che può essere all'origine del valore minimo (70%) conseguito sulla voce soddisfazione complessiva. Sulle altre voci, si notano i valori minimi di Ingegneria edile-architettura in ordine a carico di studio (43%), organizzazione complessiva (42%) e orario delle lezioni (34%) e quelli di Chimica e tecnologie farmaceutiche su adeguatezza delle biblioteche (66%) e segreteria studenti (45%).

Sugli esami i valori minimi, pur se inferiori ai valori medi di non più di 5 punti, sono quelli di Medicina e chirurgia. I valori più alti spettano a Farmacia e a Giurisprudenza.

L'allegato 4 riporta le opinioni dei docenti sugli insegnamenti svolti. La tabella 4.4a mostra che, probabilmente per mancanza di adeguata diffusione delle informazioni, il grado di copertura è molto modesto, essendo pari ad appena il 39% degli insegnamenti attivati, con una punta massima dell'81% degli insegnamenti del gruppo di Scienze delle produzioni agrarie e alimentari e la punta minima del 19% di Scienze biologiche e ambientali. Come negli altri casi, le tabelle riportano le percentuali di giudizi positivi (decisamente Sì e più Sì che No) su ciascuna delle dieci domande della scheda ANVUR n. 7. Sono evidenziati con campitura gialla i valori minori o uguali al 50% che denotano, quindi, una situazione ritenuta non soddisfacente dai docenti.

I valori medi di Ateneo sono tutti ampiamente superiori al 50%. In particolare, sono superiori al 90% i giudizi positivi in ordine a carico di studio (94%), organizzazione complessiva (94%), orario delle lezioni (92%), supporto di segreteria (93%), conoscenze preliminari possedute dagli studenti (97%) e grado di soddisfazione complessiva (99%). Appena inferiore (85%) è il giudizio positivo sull'adeguatezza delle aule. Pertanto, le uniche voci che, a giudizio dei docenti, presentano qualche problema sono quelle relative all'adeguatezza di locali e attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative, su cui il giudizio positivo si ferma al 77%, al coordinamento dei programmi (67%) e il chiaro recepimento dell'illustrazione delle modalità d'esame da parte degli studenti (59%).

Per queste tre voci si hanno valori uguali al 50% per Architettura di Siracusa. Per il coordinamento didattico si segnala anche il 49% di Scienze politiche e sociali, mentre per quanto riguarda il recepimento delle modalità d'esame la percentuale di giudizi positivi scende sotto il 51%, oltre che per Architettura, anche per Giurisprudenza (33%), Ingegneria elettrica, elettronica e informatica (50%), Scienze del farmaco (43%), Scienze della formazione (38%) e Scienze politiche e sociali (33%).

Come si può notare da un rapido esame della tabella 4.4b, per ben 24 dei 49 corsi di laurea la percentuale di giudizi positivi sul coordinamento didattico (domanda 8) scende sotto il 50%. Anche sul recepimento delle modalità d'esame (domanda n. 9) sono 22 i corsi di laurea per i quali il giudizio è negativo, appena 5 i casi di giudizio negativo sull'adeguatezza delle aule (domanda n. 4) e dei locali e attrezzature per le attività didattiche integrative (domanda n. 5). Ancora minori, rispettivamente 4 e 2, i casi relativi all'organizzazione complessiva (domanda n. 2) e al carico di studio (domanda n. 1). È anche il caso di rilevare che solo in 4 casi su 49 la percentuale di giudizi positivi sul grado di soddisfazione complessiva (domanda n. 10) è inferiore al 100%, anche se solo di pochi punti.

Nei corsi di laurea magistrale (tabella 4.4c), il problema del coordinamento didattico (domanda n. 8) sembra molto meno sentito, essendo solo 6 su 48 i casi in cui il giudizio positivo scende sotto il 50%. Sono, invece, 19 i casi di giudizio negativo sul recepimento delle modalità d'esame (domanda n. 9), rispettivamente 3 e 8 quelli relativi ad aule (domanda n. 4) e locali e attrezzature per le attività didattiche integrative (domanda n. 5) e 3 quelli sull'orario delle lezioni (domanda n. 3). Anche in questo caso, solo per 3 corsi sui 48 per i quali esiste almeno una rilevazione, la percentuale di giudizi positivi sul grado di soddisfazione complessiva è inferiore al 100%. Per i corsi di Lingue e culture europee ed extraeuropee (34 insegnamenti) e di Scienze infermieristiche e ostetriche (13 insegnamenti), non è stato rilevato alcun insegnamento.

Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (tabella 4.4d), sono 2 (Architettura e Chimica e tecnologie farmaceutiche) su 7 i casi percentuale di giudizio positivo inferiore al 51% sul coordinamento didattico (domanda n. 8), 4 i casi relativi al recepimento delle modalità d'esame (domanda n. 9) e solo 1 (Architettura) il caso relativo ai locali e alle attrezzature per le attività didattiche integrative (domanda n. 5). In 4 casi il grado di soddisfazione complessiva è pari al 100%.

Le **opinioni dei laureandi**, desunte dalla rilevazione dedicata da AlmaLaurea al profilo dei laureati negli anni 2011, 2012 e 2013, sono riportate nelle tabelle dell'**Allegato 5**.

A livello di Ateneo, nel triennio in esame la percentuale di coloro che si dichiarano **complessivamente soddisfatti del corso di studi** è scesa di oltre 3 punti, essendo passata dall'83,8 del 2011 all'80,7% del 2013. A livello di gruppo di corsi di studio (o di Dipartimento), si riscontrano variazioni ben più vistose. Tra queste, emergono i casi di Scienze chimiche, che è passata dal 93,9 all'82,3% (-11,6) restando solo di qualche punto sopra il valore medio di ateneo, dei corsi di Lingue di Ragusa, passati dall'86,7 al 75,9 (-10,8), di Scienze del farmaco, sceso dal 90,8 all'82,1% (-8,7) e il caso di Giurisprudenza che dall'88,1 è sceso al 79,9% (-8,2). Tra le variazioni positive, particolarmente rilevante è quella di Agricoltura, alimentazione e ambiente che dall'84% è passata al 91,7% (+7,7), registrando anche un aumento del 14% nel numero dei laureati.

Il trend negativo è confermato dalla percentuale di coloro che **si riscriverebbero nello stesso CdS dell'ateneo**, che, a livello di ateneo, scende dal 59,8 del 2011 al 53,3% del 2013 con una diminuzione di ben 6,5 punti. A livello di gruppi di CdS, le variazioni sono tutte negative con le sole eccezioni di Agricoltura, alimentazione e ambiente (+10,1), di Fisica (+5,3) e di Ingegneria elettrica, elettronica e informatica (+3,1). Particolarmente elevate le variazioni di Giurisprudenza, crollata di ben 24 punti (dal 74 al 50%), di Scienze del farmaco (-22,2), di Ingegneria industriale (-17,3), di Scienze chimiche (-13,6) e di Ingegneria civile e architettura (-10,4).

Meno significative sono le variazioni delle percentuali di coloro che **si riscriverebbero ad un altro CdS dell'ateneo**. A livello di ateneo, si passa dal 9,4 all'8% (-1,4), mentre a livello di gruppi di CdS la massima variazione negativa (-7,5) si ha per Agricoltura, alimentazione e ambiente, che è passata da 12,4 del 2011 al 4,9 del 2013, a riprova dell'aumento di gradimento per tali corsi. Rimangono piuttosto elevate e notevolmente al di sopra dei valori medi di ateneo, oltre che in lieve aumento, le percentuali relative a Scienze della formazione (11,4%) e a Scienze biologiche e ambientali (10,2%).

Piuttosto elevate e in aumento sono le percentuali di coloro che **si riscriverebbero allo stesso CdS di altro ateneo**. Infatti, a livello di ateneo, si passa dal 19,2 del 2011 al 23,9% del 2013 (+4,7), con un aumento di quasi 5 punti. Tra i gruppi di CdS, sono particolarmente elevati i valori di Architettura di Siracusa (39,3%) che, tuttavia, migliora di 1,6 punti rispetto al 40,9% del 2011, di Ingegneria industriale, che passa dal 21,2 al 38,4% (+17,2), di Giurisprudenza, che dal 19 passa al 35% (+16), di Scienze del farmaco, passata dal 21,6 al 34,7% (+13,1) e di Ingegneria civile e architettura che dal 22,7 è passata al 30,4% (+7,7). I pochi casi in controtendenza riguardano i corsi di Fisica, scesi dal 20,3 al 13,1% (-7,2), e quelli di Scienze della formazione, passati dal 16,1 al 13,3% (-2,8), oltre che quello già segnalato di Architettura di Siracusa (-1,6).

Più contenute sono le percentuali di coloro che **si riscriverebbero ad altro CdS di altro ateneo**, che, a livello di ateneo, passano dall'8,1 al 9,4% (+1,3). A livello di gruppi di CdS, le variazioni maggiori riguardano Ingegneria civile e architettura, che passa dal 3,6 all'8,7% (+5,1), Scienze del farmaco che dal 4,3 passa al 9,2% (+4,9) e Architettura di Siracusa che da un modesto 1,5 passa al 6,3% (+4,8). Notevolmente superiori ai valori medi di ateneo rimangono le percentuali di Scienze umanistiche (17,3%) e di Lingue di Ragusa (16%).

Molto modeste, infine, pur se anch'esse in aumento, le percentuali di coloro che **non si riscriverebbero all'università**, passate, a livello di ateneo, dal 3,1 al 4,7% (+1,6). Tra i gruppi di CdS, sono nettamente superiori al valore medio il 9,7% di Lingue di Ragusa (+3,6), il 7% di Scienze della formazione (+1,9) e il 5,7% di Economia e impresa (+3). La percentuale più bassa è quella dei corsi di Matematica e informatica, scesa dal 2 allo 0,7% (-1,3).

Nei **giudizi sull'esperienza universitaria** da parte dei laureati nell'ateneo, le percentuali di giudizi positivi si attestano su valori attorno all'80% sia, come già notato, per il grado di soddisfazione complessiva, sia per la soddisfazione per i rapporti con i docenti e per la sostenibilità del carico didattico. Attorno al 76% è il valore relativo alla valutazione delle biblioteche, mentre invece scende attorno al 60% la percentuale di giudizi positivi sulle aule e precipita a valori attorno al 25% quella relativa alle postazioni informatiche. Il confronto con i dati degli anni precedenti mostra un lieve peggioramento contenuto tra i 2 e i 4 punti su tutte le voci, ad eccezione delle biblioteche per le quali vi è un lieve miglioramento di alcuni decimi di punto (dal 76,5 al 76,8%).

Per quanto riguarda le percentuali di coloro che si dichiarano soddisfatti dei **rapporti con i docenti**, che a livello di ateneo passa dall'83,3 del 2011 al 79,2% del 2013 (-4,1), si segnala il valore di Giurisprudenza (63%), inferiore di ben 16 punti al valor medio di ateneo e in calo di 2,3 punti rispetto all'anno precedente. La variazione negativa più rilevante è quella di Ingegneria industriale, passata dall'84,6 del 2012 al 72,8% del 2013 (-11,8). Notevolmente

migliorata, anche se pur sempre inferiore al livello medio, è, invece, la valutazione di Scienze del farmaco, passata dal 69,7 al 75% (+5,3). Analogo incremento ha avuto il gruppo Fisica, che ha raggiunto il 90,2% e che assieme a Agricoltura, alimentazione e ambiente (89,2), Matematica e informatica (90,9%), Scienze politiche e sociali (89%) e Lingue di Ragusa (90,3%) può vantare le valutazioni più lusinghiere.

Particolarmente elevata è la forbice tra i valori estremi dei giudizi positivi sulle **aule**, il cui valore medio di ateneo è pari al 59,3% (-3,9 rispetto al 2011) e che va dal minimo del 12,6% di Architettura di Siracusa al massimo del 95,1% di Fisica. Ma, a parte il caso limite di Architettura, per il quale si ha un calo di 11,7 punti rispetto al pur basso 24,3% del 2011, e che è spiegabile con il fatto che si tratta di una sede decentrata ancora in fase di assestamento, desta non poche perplessità il caso di Ingegneria industriale che nel 2013 scende al 52,2% dal 70% del 2012 con una variazione di quasi 18 punti. Al di sotto del 50% sono i valori di Ingegneria civile e architettura, scesa dal 60% del 2011 al 47,4% (-12,6) e di Scienze umanistiche, passata dal 55,9 al 45,6% (-10,3%).

Meno marcate perché tutte molto basse, ma pur sempre sensibili, sono le differenze tra i giudizi positivi sulle **postazioni informatiche**, il cui valore medio di ateneo, già basso nel 2011 (26,4%), è appena pari al 23,4% (-3). Anche in questo caso, la palma della valutazione peggiore spetta ad Architettura di Siracusa, scesa dal 10,6% al 2,5% (-8,1). In altri 4 casi la valutazione è inferiore al 10%. Si tratta, in particolare, dei casi di Scienze biologiche e ambientali (7,9%), Scienze chimiche (8,9%), Scienze del farmaco (9,2%) e Scienze umanistiche (9,2%), tutti in calo di alcuni punti rispetto ai valori del 2011. L'unico valore superiore al 50% è quello di Matematica e informatica (56,5%), ma anch'esso con una variazione negativa di quasi 9 punti rispetto al 65,5% del 2011. Da segnalare in positivo anche Fisica, che pur rimanendo (49,2%) al di sotto del 50%, registra un aumento di quasi 12 punti rispetto al 2011.

La situazione è nettamente migliore per i giudizi positivi sulle **biblioteche**. Il valore medio di ateneo, pari al 76,8%, è di poco superiore al 76,5% del 2011. Tuttavia, i dati relativi ai gruppi di CdS evidenziano delle variazioni anche sensibili tra le due rilevazioni. Peggiorano le valutazioni di Architettura, che scende dall'89,4 al 69,6% (-19,8%), di Fisica, che passa dal 68,1 al 65,6% (-2,5) e di Ingegneria industriale, che dal 68,1 passa al 57,3% (-10,8). Migliora, invece, il dato di Giurisprudenza che dal 78,4 passa all'89,5% (+11,1). Molto buona e in leggera crescita (+0,9) la valutazione di Scienze della formazione (88,6%) e quella di Scienze politiche e sociali (87,1%) che registra un incremento di quasi 7 punti.

Anche il giudizio sulla **sostenibilità del carico didattico**, che a livello di ateneo scende al 79,3%, con una variazione appena inferiore ai 2 punti rispetto all'81,2% del 2011, a livello di gruppi di CdS vede differenze sensibili. Migliora nettamente il valore di Architettura di Siracusa, che passa al 78,5% (+28,5), mentre peggiorano di circa 10 punti i valori di Fisica (77,1%) e di Scienze del farmaco (78,6%). Particolarmente più bassi del valore medio sono il 58,9% di Giurisprudenza (+2,5) e il 60,7% di Scienze chimiche (-3,2). Valori di poco superiori al 90% hanno Scienze politiche e sociali (90,7%) e Matematica e informatica (90,2%) con variazioni, rispettivamente, di +2,2 e -0,3 punti.

I corsi di studio che hanno visto migliorare la propria valutazione nel triennio 2011-2013 e ai quali gli studenti si immatricolerebbero nuovamente più volentieri sono: Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26), Ingegneria Elettronica (L-8), Biodiversità e Qualità dell'Ambiente (LM-6), Dietistica (L/SNT3), Fisioterapia (L/SNT2) e Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46).

I corsi che, invece, hanno visto decrescere in maniera molto rilevante il numero di studenti che si iscriverebbe nuovamente sono: Economia (L-33), Giurisprudenza (LMG/01), Ingegneria delle Telecomunicazioni (LM-27), Ingegneria Industriale (L-9), Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13), Beni Culturali (L-1), Filosofia (L-5), Scienze e Lingue per la Comunicazione (L-20), Comunicazione della Cultura e dello Spettacolo (LM-65), Infermieristica (L/SNT1) e Logopedia (L/SNT2).

Una considerazione a parte va fatta per Scienze Ambientali e Naturali (L-32) che nel corso degli anni ha avuto un valore costante nella percentuale degli studenti che si iscriverebbero al corso che si aggira intorno al 40%, nonostante un livello di soddisfazione complessivo del corso vicino al 75%.

#### Documenti allegati

- Allegato 1: "Allegato 1.pdf" (valutazioni degli insegnamenti A.A. 13/14)
- Allegato 2: "Allegato 2.pdf" (confronto con l'A.A. 12/13)
- Allegato 3: "Allegato 3.pdf" (valutazioni di corso di studi ed esami A.A. 13/14)
- Allegato 4: "Allegato 4.pdf" (valutazioni dei docenti A.A. 13/14)
- Allegato 5: "Allegato 5.pdf" (profilo dei laureati 2013)

#### 4.4 Utilizzazione dei risultati

Al fine di consentire ai vari attori coinvolti nell'erogazione della didattica di poter pianificare eventuali azioni correttive alla luce dei risultati della rilevazione, sia in termini di contenuti che di organizzazione dei corsi, già da parecchi anni e sicuramente in modo sistematico e puntuale a partire dall'A.A. 2006-07, la diffusione delle elaborazioni statistiche dei questionari avviene entro il mese di settembre di ogni anno, cioè prima dell'inizio delle lezioni. I report statistici vengono resi disponibili ai diretti interessati, tramite mail individuale. Inoltre, in coerenza con la costante azione di accompagnamento all'autovalutazione e di stimolo alla trasparenza attuata negli anni scorsi dal Nucleo, per volontà degli organi di governo dall'anno scorso è stato progettato un applicativo web nel quale sono pubblicati i report di valutazione redatti a diversi livelli di aggregazione, compresi quelli del singolo docente che non abbia negato il proprio consenso alla pubblicazione..

Per quanto riguarda le azioni di intervento a seguito delle rilevazioni, alcuni corsi di studio hanno promosso una discussione dei predetti risultati. In altri casi si è proceduto ad analisi statistiche rivolte a mettere in evidenza il grado di variabilità fra i differenti insegnamenti per ciascuno dei più significativi quesiti posti nel questionario. Anche sulla base dei dati emersi dai questionari, sono stati predisposti da quasi tutti i CdS interventi correttivi idonei a superare criticità relative ad alcuni aspetti della didattica (rimodulazione dei programmi delle discipline, riequilibrio del carico didattico, difficoltà nel superamento degli esami, propedeuticità, ecc.) che hanno comportato ritardi più o meno cospicui nel percorso di studi e nel conseguimento della laurea. Recentemente, gli organi di governo hanno deliberato che, ai fini dell'erogazione di incentivi economici, si tenga conto anche dei risultati della valutazione della didattica degli ultimi 5 anni.

#### **4.5 Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati**

*Per quanto riguarda le modalità di rilevazione, essendo l'A.A. 2013/14 l'anno di avvio del sistema di rilevazione online, si sono manifestate non poche problematiche. Le più rilevanti sono dovute al fatto che il sistema di gestione delle carriere studenti, utilizzato dall'ateneo già da alcuni decenni, non è stato inizialmente in grado di dialogare correttamente con il ben più recente sistema di gestione della programmazione didattica. Altre criticità manifestatesi sono addebitabili principalmente al fatto che il processo di rilevazione non è stato accuratamente monitorato nel suo progredire. Tuttavia, su iniziativa del Presidio della Qualità sono state approvate delle linee guida che già dall'A.A. 2014/15 dovrebbero consentire il superamento di tutte le criticità manifestatesi e, in particolare, il basso livello di partecipazione sia degli studenti che dei docenti.*

*Per quanto riguarda i risultati dell'A.A. 2013/14, non si manifestano particolari novità. Quasi tutti gli indicatori risultano peggiorati, in qualche caso anche sensibilmente e, in qualche altro caso, anche inspiegabilmente. Sembra che la perdurante crisi generale del paese renda ancora più evidenti agli occhi sempre più disincantati degli studenti le pecche più antiche dell'ateneo come quelle più recenti e vanifichi gli sforzi, che pur ci sono, tesi a migliorare, in generale, la performance dell'ateneo. Le insufficienze della dotazione di aule, laboratori e locali e attrezzature per le attività didattiche integrative, lungi dall'attenuarsi, diventano sempre più intollerabili a un numero sempre maggiore di studenti, così come le difficoltà che in non pochi casi vengono lamentate nel rapporto con i docenti si ampliano piuttosto che diminuire. Sembra, dunque, indispensabile uno sforzo di tutti e dei docenti in particolare per superare rapidamente le criticità lamentate.*

*Dall'analisi dei dati delle risposte dei docenti al questionario sull'insegnamento svolto, sembra, però, che non tutti siano consapevoli delle impressioni negative di non pochi studenti. Alcune delle risposte sembrano, infatti, essere di segno totalmente contrario, come ad esempio, quelle sull'adeguatezza di aule e altro. Stupisce, in particolare, l'altissimo grado di soddisfazione sugli insegnamenti svolti, che non sembra condiviso da non pochi studenti.*

*Per quanto riguarda l'utilizzazione dei risultati la situazione è sicuramente migliorata, almeno a livello di presa di conoscenza. L'analisi dei risultati, almeno a livello di gruppo del riesame del CdS e di commissione paritetica di dipartimento, è stata stabilmente avviata, in forza soprattutto dell'obbligo derivante dal sistema AVA e ciò non può che rappresentare un primo positivo e significativo passo verso l'acquisizione della cultura dell'autovalutazione.*

#### **4.6 Ulteriori osservazioni**

*Nessun dato inserito.*

Università di Catania

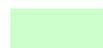
Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.1a - Rilevazione delle opinioni sugli insegnamenti (per gruppi di corsi di studio)

gruppo di CdS	CdS	insegn. attivati	insegnamenti rilevati				schede riferibili ad insegnamenti codificati			schede NON riferibili ad insegnamenti codificati		
			da almeno 1 studente		da almeno 10 studenti		schede n. 1	schede n. 3	totale	schede n. 1	schede n. 3	totale
			(n.)	(%)	(n.)	(%)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)
Economia e impresa	6	121	117	97	107	88	4.048	1.913	5.961	683	669	1.352
Fisica	2	93	72	77	23	25	593	47	640	45	4	49
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	4	67	57	85	48	72	1.531	250	1.781	241	67	308
Giurisprudenza	1	88	80	91	60	68	2.054	1.669	3.723	386	544	930
Ingegneria civile e architettura	5	87	80	92	64	74	2.467	188	2.655	384	117	501
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	7	102	96	94	75	74	2.154	203	2.357	429	120	549
Ingegneria industriale	4	69	67	97	53	77	2.235	216	2.451	246	123	369
Matematica e informatica	4	103	86	83	45	44	1.146	224	1.370	144	42	186
Medicina	17	432	383	89	216	50	6.277	36	6.313	2.981	56	3.037
Scienze biologiche e ambientali	6	140	122	87	<b>128</b>	<b>91</b>	2.997	344	3.341	661	140	801
Scienze chimiche	5	101	67	66	24	24	645	71	716	150	7	157
Scienze del farmaco	5	113	100	88	89	79	2.217	160	2.377	764	126	890
Scienze della formazione	5	142	130	92	97	68	3.582	1.849	5.431	352	271	623
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	3	52	52	100	32	62	1.218	229	1.447	131	55	186
Scienze geologiche	3	46	46	100			746	37	783	104	10	114
Scienze politiche e sociali	11	155	145	94	92	59	2.676	1.322	3.998	764	663	1.427
Scienze umanistiche	15	362	337	93	197	54	5.616	2.447	8.063	1.486	942	2.428
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	2	95	60	63	23	24	970	175	1.145	61	71	132
Architettura (Siracusa)	1	49	46	94	34	69	998	174	1.172	56	2	58
<b>Ateneo</b>	<b>106</b>	<b>2.417</b>	<b>2.143</b>	<b>89</b>	<b>1.407</b>	<b>58</b>	<b>44.170</b>	<b>11.554</b>	<b>55.724</b>	<b>10.068</b>	<b>4.029</b>	<b>14.097</b>

Tabella 4.1b - Valutazioni degli studenti frequentanti (per gruppi di corsi di studio)

gruppo di CdS	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
		fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Economia e impresa	4.048	751	176	74	77	83	89	92	84	85	77	93	92	90
Fisica	593	33	30	75	77	77	90	91	76	74	82	91	91	89
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	1.531	65	57	73	79	83	89	94	86	87	87	93	93	90
Giurisprudenza	2.054	49	87	80	84	88	89	95	90	90	81	95	94	92
Ingegneria civile e architettura	2.467	138	90	74	78	79	86	91	83	84	84	93	91	90
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	2.154	118	120	70	79	76	87	90	79	80	77	91	90	88
Ingegneria industriale	2.235	213	76	72	80	81	87	91	81	80	78	91	91	87
Matematica e informatica	1.146	67	56	78	86	85	92	91	83	85	83	93	95	87
Medicina	6.277	124	90	82	74	81	85	86	83	87	73	85	88	90
Scienze biologiche e ambientali	2.997	211	219	80	80	83	91	95	87	88	83	95	95	90
Scienze chimiche	645	90	61	79	79	85	93	91	86	87	87	95	94	91
Scienze del farmaco	2.217	93	89	80	79	83	90	93	83	86	77	93	92	91
Scienze della formazione	3.582	388	83	79	86	88	89	90	88	91	85	92	92	91
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	1.218	69	71	79	81	85	91	92	90	91	87	94	94	92
Scienze geologiche	746	68	32	76	82	78	86	90	85	84	86	92	92	87
Scienze politiche e sociali	2.676	547	164	80	82	88	88	94	88	90	81	93	93	92
Scienze umanistiche	5.616	692	165	82	84	89	86	93	88	91	82	93	94	92
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	970	94	20	80	88	90	87	95	90	91	89	96	97	94
Architettura (Siracusa)	998	0	8	75	81	74	80	84	76	78	78	85	85	91
<b>Ateneo</b>	<b>44.170</b>	<b>3.810</b>	<b>1.694</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>90</b>



valore massimo



valore minimo

## **Università di Catania**

### **Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14**

#### **Tabella 4.1b - Valutazioni degli studenti frequentanti (per gruppi di corsi di studio)**

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.1c - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(% )										
Beni culturali	L-1	453	35	10	75	81	88	84	92	87	91	85	92	93	91
Chimica	L-27	282	52	27	78	81	83	92	92	85	85	87	95	94	90
Chimica industriale	L-27	206	24	29	74	74	86	93	93	85	87	86	94	92	88
Dietistica	L/SNT3	70	11	0	85	82	84	81	85	94	96	84	82	94	96
Economia	L-33	967	135	38	71	80	83	88	93	80	81	77	93	94	88
Economia aziendale	L-18	1.780	312	87	72	74	83	88	91	85	87	75	92	91	90
Economia e gestione delle imprese turistiche	L-18	225	124	18	80	72	86	89	89	83	86	77	90	88	90
Filosofia	L-5	401	28	1	78	81	91	89	89	87	90	82	90	94	92
Fisica	L-30	418	21	20	72	76	76	89	88	77	74	83	91	91	90
Fisioterapia	L/SNT2	277	0	0	84	80	82	81	83	86	87	79	84	86	91
Formazione di operatori turistici	L-15	496	38	7	81	83	88	90	94	89	92	85	94	94	94
Infermieristica	L/SNT1	1.064	54	15	79	74	80	79	79	83	88	66	83	83	92
Informatica	L-31	483	40	23	76	84	80	90	87	80	84	81	91	91	88
Ingegneria civile e ambientale	L-7	1.214	95	55	71	82	80	90	93	85	85	83	95	92	90
Ingegneria elettronica	L-8	654	59	51	67	84	79	88	89	81	82	78	93	90	89
Ingegneria industriale	L-9	1.743	152	60	67	79	79	86	90	79	78	77	90	90	86
Ingegneria informatica	L-8	849	12	46	66	76	74	85	89	76	78	73	90	90	85
Lettere	L-10	945	96	15	83	83	90	88	94	91	92	81	93	95	94
Lingue e culture euroam. ed or. per la mediaz.	L-11	1.037	52	30	79	79	85	78	93	84	88	78	92	92	90
Lingue per la comunicazione internazionale	L-20	142	94	19	79	82	86	86	89	88	91	78	93	91	89
Logopedia	L/SNT2	97	0	0	81	83	79	80	84	85	80	81	80	85	86
Matematica	L-35	395	5	29	77	89	87	94	94	84	84	81	95	97	88

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.1c - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Mediazione linguistica e interculturale	L-12	961	74	15	80	89	90	87	95	90	91	89	96	97	94
Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2	65	0	0	72	73	81	91	79	82	88	81	90	93	97
Ostetricia	L/SNT1	63	3	1	78	53	72	85	69	86	86	60	80	87	92
Pianificaz. e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	498	19	24	65	80	82	85	90	85	86	86	89	88	89
Politica e relazioni internazionali	L-36	97	78	19	79	76	83	89	93	85	88	73	92	89	90
Scienze ambientali e naturali	L-32	576	39	36	72	80	83	87	96	86	87	87	94	96	87
Scienze biologiche	L-13	1.416	131	116	79	79	83	91	95	85	86	84	96	94	89
Scienze dell'amministr.e e della organizzazione	L-16	697	164	35	79	82	88	86	92	86	87	75	92	90	93
Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	918	111	13	76	86	91	89	93	92	93	86	96	94	92
Scienze della comunicazione	L-20	236	110	17	83	87	91	85	91	85	87	77	90	85	91
Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	751	0	10	80	87	90	86	94	88	90	80	93	95	91
Scienze e tecniche psicologiche	L-24	1.419	125	34	75	84	84	84	84	82	86	78	86	86	87
Scienze e tecnologie agrarie	L-25	861	57	62	76	79	84	90	94	89	90	86	94	94	91
Scienze e tecnologie alimentari	L-26	767	35	31	76	78	86	91	96	87	89	86	96	96	91
Scienze erboristiche e dei prodotti nutraceutici	L-29	311	69	17	82	78	87	91	93	81	90	69	92	93	95
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	104	0	1	83	81	84	93	93	91	92	85	98	93	90
Scienze geologiche	L-34	446	46	22	74	82	78	89	90	85	86	89	92	92	86
Scienze motorie	L-22	424	46	21	77	79	81	87	91	83	86	75	88	89	88
Sociologia e servizio sociale	L-39/40	942	158	62	78	81	89	89	95	87	90	83	95	94	91
Storia e scienze dell'amministrazione	L-16/42	32	36	6	79	84	83	81	79	90	90	74	83	91	87
Storia e scienze pol. e delle relazioni internaz.	L-36/42	298	0	7	83	85	89	87	93	88	91	80	90	91	94
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	114	0	9	75	82	79	85	87	86	91	84	78	88	93

Tabella 4.1c - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	103	0	0	85	92	92	93	92	94	96	90	90	96	95
Tecn. di fisiopatol. cardiocirc. e perfus. cardiov.	L/SNT3	11	0	0	91	91	91	100	100	100	100	100	100	100	100
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	136	0	0	74	71	78	89	88	84	92	80	85	94	92
Tecn. di radiologia med. per immagini e radioter.	L/SNT3	95	1	1	67	67	64	64	59	72	74	63	68	77	81
Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti	L-29	239	24	12	74	86	81	89	92	91	89	82	92	90	95
<b>CdL</b>		<b>26.778</b>	<b>2.765</b>	<b>1.151</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>90</b>



valore massimo



valore minimo

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.1d - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(% )										
Archeologia	LM-2	78	26	5	80	88	96	90	97	96	96	90	97	96	93
Automation eng. and control of complex systems	LM-25	173	1	8	74	86	78	86	92	81	79	83	92	91	89
Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	168	8	5	86	96	89	95	97	96	95	84	97	96	93
Biologia cellulare e molecolare	LM-6	395	25	47	87	82	80	89	94	89	90	79	94	96	92
Biologia sanitaria	LM-6	340	7	15	83	71	81	95	93	86	88	69	90	93	93
Biotechnologie agrarie	LM-7	72	4	0	76	93	90	94	90	88	93	87	92	96	96
Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22	57	5	0	85	93	95	95	92	91	89	88	93	91	97
Chimica biomolecolare	LM-54	29	6	1	77	74	90	100	90	94	97	100	100	100	100
Chimica dei materiali	LM-54	87	4	2	92	86	88	98	92	93	94	87	99	99	96
Chimica organica e bio-organica	LM-54	41	4	2	89	85	87	89	72	87	89	86	89	98	94
Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65	171	12	2	88	84	88	90	90	90	89	87	95	92	93
Direzione aziendale	LM-77	581	127	20	84	79	84	93	96	87	87	83	94	94	92
Economia e gestione delle ammin. pubbliche	LM-56	258	31	5	75	74	84	90	96	88	85	75	93	93	92
Electric engineering	LM-28	132	4	6	86	76	71	86	92	83	81	82	93	83	91
Filologia classica	LM-15	143	14	9	92	81	90	88	93	89	92	77	92	93	96
Filologia moderna	LM-14	377	76	9	86	84	92	87	92	90	91	84	94	95	95
Finanza aziendale	LM-77	237	22	8	82	88	81	90	90	82	82	84	93	94	93
Fisica	LM-17	175	12	10	83	78	79	92	98	73	74	80	92	93	86
Global politics and euromediterranean relations	LM-62	62	3	4	86	91	89	89	94	83	83	82	92	95	92
Informatica	LM-18	159	15	3	80	87	88	89	93	86	88	91	94	98	88
Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	173	18	3	86	80	84	88	94	89	89	93	91	96	94
Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	83	14	7	95	82	85	89	95	93	93	97	96	97	93

Tabella 4.1d - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	99	14	3	83	78	82	92	93	91	90	86	93	97	94
Ingegneria elettronica	LM-29	55	7	0	75	84	80	96	95	93	92	91	93	100	95
Ingegneria gestionale	LM-31	283	33	6	91	78	88	92	96	92	90	79	95	95	90
Ingegneria informatica	LM-32	192	21	6	84	67	71	79	87	73	76	74	82	86	87
Ingegneria meccanica	LM-33	152	23	10	87	79	84	91	91	85	85	85	92	95	88
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	133	11	3	85	78	79	87	94	86	87	78	91	93	91
Internazionalizzaz. delle relazioni commerciali	LM-52	110	8	2	83	83	95	97	96	94	98	85	96	98	92
Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	424	60	16	87	90	93	91	96	93	96	86	96	96	94
Lingue e culture europee ed extraeuropee (RG)	LM-37	9	20	5	88	73	92	88	96	92	92	88	96	92	96
Lingue straniere per la cooperazione internaz.	LM-38	154	32	9	81	88	93	93	97	93	93	87	96	96	93
Matematica	LM-40	109	7	1	85	85	89	96	92	84	85	81	97	96	83
Programm. e gest. delle politiche e dei serv. soc.	LM-87	149	43	13	80	78	92	96	98	92	94	83	98	97	94
Psicologia	LM-51	421	75	14	89	89	92	93	95	95	95	94	98	97	93
Salvaguardia del terr., dell'amb. e del paesaggio	LM-75	102	8	2	78	86	83	97	96	89	91	94	97	96	94
Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	186	36	12	85	85	88	87	95	91	93	83	92	96	94
Scienze e tecn. delle attività motorie prev. e ad.	LM-67	208	8	3	82	75	77	86	82	78	85	58	80	86	85
Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	285	8	9	88	86	86	94	89	92	92	90	94	94	93
Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	164	3	0	84	81	78	89	92	86	82	87	89	94	90
Scienze filosofiche	LM-78	142	30	2	87	88	92	93	94	94	94	86	97	96	90
Scienze geofisiche	LM-79	122	14	4	82	79	79	78	86	78	78	73	86	87	93
Scienze geologiche	LM-74	178	8	6	78	82	78	86	94	88	85	89	96	94	85
Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	227	0	0	88	84	88	95	97	95	96	86	92	97	95

Tabella 4.1d - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	328	39	15	90	94	93	99	99	95	96	93	99	99	93
Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	102	1	0	89	96	93	98	98	97	95	95	93	100	97
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	188	1	0	80	74	79	77	78	74	82	67	74	80	79
Sociologia	LM-88	54	11	1	79	79	89	87	87	89	88	89	91	95	91
Storia dell'arte e beni culturali	LM-89	162	27	11	79	77	84	80	96	88	84	84	93	97	95
Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84	49	10	3	87	85	85	90	94	87	91	91	88	93	90
<b>CdLM</b>		<b>8.778</b>	<b>996</b>	<b>327</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>92</b>



valore massimo



valore minimo

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

# Università di Catania

## Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.1e - Valutazioni degli studenti frequentanti (per corso di laurea magistrale a ciclo unico)

corso di laurea magistrale a ciclo unico	classe	schede	di cui compilate da studenti		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
			fuori corso	inattivi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(n.)	(n.)	(n.)	(%)										
Architettura	LM-4	998	0	8	75	81	74	80	84	76	78	78	85	85	91
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	701	0	32	79	75	79	90	90	80	82	73	91	91	89
Farmacia	LM-13	862	0	27	81	79	83	91	94	83	86	80	94	93	91
Giurisprudenza	LMG/01	2.054	49	87	80	84	88	89	95	90	90	81	95	94	92
Ingegneria edile-architettura	LM-4	864	0	22	73	73	75	81	87	78	79	83	89	86	89
Medicina e chirurgia	LM-41	2.828	0	40	84	70	82	86	89	83	86	72	86	89	90
Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	307	0	0	88	85	86	91	87	88	90	83	89	93	91
<b>CdLM a c.u.</b>		<b>8.614</b>	<b>49</b>	<b>216</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>90</b>



valore massimo



valore minimo

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.2a - Confronto con la rilevazione dell'A.A. precedente (studenti frequentanti)

gruppo di CdS	A.A. 12/13 (rilevazione cartacea)						A.A. 13/14 (rilevazione online)					
	CdS	insegn. attivati	insegnamenti rilevati		schede	schede x insegn. rilevato	CdS	insegn. attivati	insegnamenti rilevati		schede n. 1	schede x insegn. rilevato
	(n.)	(n.)	(n.)	(%)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(%)	(n.)	(n.)
Economia e impresa	6	113	113	100	6.575	58	6	121	117	97	4.048	35
Fisica	2	95	89	94	935	11	2	93	72	77	593	8
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	4	76	76	100	1.887	25	4	67	57	85	1.531	27
Giurisprudenza	1	95	95	100	4.821	51	1	88	80	91	2.054	26
Ingegneria civile e architettura	6	104	101	97	3.679	36	5	87	80	92	2.467	31
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	7	90	89	99	2.689	30	7	102	96	94	2.154	22
Ingegneria industriale	4	68	68	100	2.343	34	4	69	67	97	2.235	33
Matematica e informatica	4	86	73	85	1.512	21	4	103	86	83	1.146	13
Medicina	18	635	532	84	15.253	29	17	432	383	89	6.277	16
Scienze biologiche e ambientali	6	146	135	92	3.605	27	6	140	122	87	2.960	27
Scienze chimiche	5	93	85	91	1.242	15	5	101	67	66	645	10
Scienze del farmaco	4	101	101	100	4.137	41	5	113	100	88	2.217	22
Scienze della formazione	5	157	125	80	3.504	28	5	142	130	92	3.582	28
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	3	81	80	99	1.300	16	3	52	52	100	1.218	23
Scienze geologiche	3	53	53	100	1.115	21	3	46	46	100	783	17
Scienze politiche e sociali	12	188	134	71	4.769	36	11	155	145	94	2.676	18
Scienze umanistiche	15	300	274	91	7.173	26	15	362	337	93	5.616	17
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	2	103	84	82	965	11	2	95	60	63	970	16
Architettura (Siracusa)	1	40	40	100	1.020	26	1	49	46	94	998	22
<b>Ateneo</b>	<b>108</b>	<b>2.624</b>	<b>2.347</b>	<b>89</b>	<b>68.524</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>2.417</b>	<b>2.143</b>	<b>89</b>	<b>44.170</b>	<b>21</b>

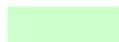
Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.2b - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per gruppi di corsi di studio)

gruppo di CdS	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
			2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
			12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Economia e impresa	6.521	4.048	74	77	78	84	79	85	88	92	89	90
Fisica	931	593	85	77	84	76	83	74	94	91	93	89
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	1.874	1.531	75	79	80	86	82	87	90	93	87	90
Giurisprudenza	4.781	2.054	80	84	84	90	86	90	91	94	91	92
Ingegneria civile e architettura	2.993	2.467	71	78	76	83	78	84	88	91	88	90
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	2.677	2.154	78	79	72	79	75	80	89	90	87	88
Ingegneria industriale	2.336	2.235	80	80	73	81	78	80	85	91	88	87
Matematica e informatica	1.509	1.146	82	86	76	83	80	85	93	95	85	87
Medicina	15.072	6.277	70	74	71	83	75	87	80	88	83	90
Scienze biologiche e ambientali	3.591	2.997	76	80	76	87	80	88	91	95	86	90
Scienze chimiche	1.239	645	80	79	83	86	82	87	93	94	87	91
Scienze del farmaco	4.116	2.217	77	79	73	83	79	86	86	92	86	91
Scienze della formazione	3.475	3.582	84	86	88	88	88	91	93	92	91	91
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	1.293	1.218	76	81	81	90	82	91	87	94	89	92
Scienze geologiche	1.112	746	78	82	82	85	84	84	92	92	89	87
Scienze politiche e sociali	4.216	2.676	80	82	81	88	84	90	90	93	89	92
Scienze umanistiche	6.777	5.616	81	84	87	88	89	91	92	94	93	92
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	964	970	83	88	91	90	91	91	96	97	95	94
Architettura (Siracusa)	1.016	998	84	81	74	76	77	78	84	85	92	91
<b>Ateneo</b>	<b>66.493</b>	<b>44.170</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>90</b>

(\*) schede relative solo agli insegnamenti attivati nel 2013/14

 massima variazione positiva

 massima variazione negativa

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.2c - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Beni culturali	L-1	735	453	81	81	85	87	88	91	89	93	94	91
Chimica	L-27	557	282	79	81	80	85	79	85	93	94	82	90
Chimica industriale	L-27	315	206	81	74	83	85	87	87	91	92	89	88
Dietistica	L/SNT3	124	70	72	82	73	94	75	96	81	94	76	96
Economia	L-33	1318	967	77	80	76	80	75	81	87	94	87	88
Economia aziendale	L-18	2758	1780	73	74	77	85	80	87	87	91	90	90
Economia e gestione delle imprese turistiche	L-18	788	225	72	72	77	83	82	86	88	88	86	90
Filosofia	L-5	368	401	86	81	90	87	95	90	93	94	95	92
Fisica	L-30	646	418	87	76	84	77	83	74	95	91	94	90
Fisioterapia	L/SNT2	347	277	68	80	73	86	79	87	86	86	89	91
Formazione di operatori turistici	L-15	516	496	78	83	82	89	81	92	93	94	90	94
Infermieristica	L/SNT1	2416	1064	62	74	72	83	76	88	81	83	83	92
Informatica	L-31	724	483	83	84	76	80	78	84	90	91	85	88
Ingegneria civile e ambientale	L-7	1397	1214	74	82	73	85	76	85	88	92	87	90
Ingegneria elettronica	L-8	712	654	80	84	68	81	73	82	86	90	87	89
Ingegneria industriale	L-9	1697	1743	82	79	72	79	77	78	83	90	87	86
Ingegneria informatica	L-8	1238	849	78	76	70	76	73	78	89	90	85	85
Lettere	L-10	1130	945	78	83	89	91	91	92	95	95	95	94
Lingue e culture euroam. ed or. per la mediaz.	L-11	1565	1037	76	79	82	84	86	88	92	92	92	90
Lingue per la comunicazione internazionale	L-20	391	142	82	82	79	88	84	91	87	91	92	89
Logopedia	L/SNT2	315	97	76	83	79	85	80	80	77	85	81	86
Matematica	L-35	446	395	84	89	73	84	80	84	93	97	87	88

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

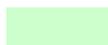
Tabella 4.2c - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Mediazione linguistica e interculturale	L-12	731	961	80	89	90	90	90	91	95	97	95	94
Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2	128	65	82	73	75	82	80	88	80	93	88	97
Ostetricia	L/SNT1	392	63	69	53	85	86	83	86	85	87	90	92
Pianificaz. e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	498	498	78	80	78	85	81	86	90	88	86	89
Politica e relazioni internazionali	L-36	406	97	77	76	82	85	87	88	90	89	88	90
Scienze ambientali e naturali	L-32	505	576	75	80	77	86	84	87	94	96	85	87
Scienze biologiche	L-13	1805	1416	74	79	74	85	79	86	92	94	84	89
Scienze dell'amministr.e e della organizzazione	L-16	471	697	84	82	76	86	81	87	87	90	87	93
Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	998	918	86	86	88	92	86	93	93	94	92	92
Scienze della comunicazione	L-20	504	236	87	87	87	85	88	87	91	85	93	91
Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	444	751	83	87	92	88	95	90	95	95	92	91
Scienze e tecniche psicologiche	L-24	1154	1419	83	84	89	82	91	86	92	86	90	87
Scienze e tecnologie agrarie	L-25	860	861	72	79	79	89	80	90	86	94	88	91
Scienze e tecnologie alimentari	L-26	1031	767	74	78	80	87	83	89	90	96	88	91
Scienze erboristiche e dei prodotti nutraceutici	L-29	1015	311	77	78	72	81	84	90	88	93	83	95
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	0	104	0	81	0	91	0	92	0	93	0	90
Scienze geologiche	L-34	710	446	76	82	79	85	82	86	93	92	87	86
Scienze motorie	L-22	1282	424	68	79	60	83	68	86	75	89	76	88
Sociologia e servizio sociale	L-39/40	1148	942	75	81	78	87	82	90	92	94	88	91
Storia e scienze dell'amministrazione	L-16/42	286	32	76	84	69	90	76	90	79	91	86	87
Storia e scienze pol. e delle relazioni internaz.	L-36/42	485	298	81	85	76	88	79	91	84	91	92	94
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	175	114	79	82	79	86	81	91	84	88	84	93

Tabella 4.2c - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	136	103	85	92	76	94	85	96	73	96	85	95
Tecn. di fisiopatol. cardiocirc. e perfus. cardiov.	L/SNT3	0	11	0	91	0	100	0	100	0	100	0	100
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	314	136	79	71	76	84	79	92	88	94	91	92
Tecn. di radiologia med. per immagini e radioter.	L/SNT3	170	95	70	67	69	72	78	74	75	77	79	81
Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti	L-29	796	239	77	86	71	91	73	89	78	90	86	95
<b>CdL</b>		<b>36.947</b>	<b>26.778</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>90</b>

(\*) schede relative solo agli insegnamenti attivati nel 2013/14

 massima variazione positiva

 massima variazione negativa

Tabella 4.2d - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Archeologia	LM-2	198	78	93	88	92	96	96	96	94	96	90	93
Automation eng. and control of complex systems	LM-25	130	173	92	86	82	81	82	79	89	91	93	89
Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	227	168	86	96	86	96	87	95	91	96	89	93
Biologia cellulare e molecolare	LM-6	375	395	87	82	79	89	80	90	89	96	94	92
Biologia sanitaria	LM-6	550	340	66	71	75	86	77	88	88	93	85	93
Biotecnologie agrarie	LM-7	95	72	72	93	75	88	76	93	84	96	90	96
Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22	73	57	92	93	89	91	90	89	94	91	99	97
Chimica biomolecolare	LM-54	59	29	76	74	95	94	88	97	93	100	95	100
Chimica dei materiali	LM-54	208	87	80	86	85	93	82	94	94	99	93	96
Chimica organica e bio-organica	LM-54	100	41	86	85	86	87	81	89	97	98	95	94
Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65	253	171	85	84	90	90	90	89	95	92	95	93
Direzione aziendale	LM-77	855	581	71	79	85	87	83	87	91	94	87	92
Economia e gestione delle ammin. pubbliche	LM-56	453	258	82	74	79	88	77	85	91	93	87	92
Electric engineering	LM-28	92	132	84	76	81	83	87	81	88	83	82	91
Filologia classica	LM-15	170	143	84	81	92	89	89	92	97	93	92	96
Filologia moderna	LM-14	445	377	79	84	87	90	88	91	90	95	92	95
Finanza aziendale	LM-77	349	237	76	88	82	82	77	82	89	94	94	93
Fisica	LM-17	285	175	80	78	82	73	83	74	94	93	92	86
Global politics and euromediterranean relations	LM-62	123	62	83	91	87	83	87	83	99	95	88	92
Informatica	LM-18	205	159	75	87	79	86	83	88	94	98	78	88
Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	278	173	69	80	82	89	87	89	88	96	86	94
Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	245	83	77	82	88	93	87	93	93	97	94	93

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

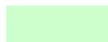
Tabella 4.2d - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	141	99	70	78	73	91	67	90	98	97	90	94
Ingegneria elettronica	LM-29	145	55	82	84	90	93	86	92	94	100	94	95
Ingegneria gestionale	LM-31	366	283	73	78	68	92	76	90	89	95	86	90
Ingegneria informatica	LM-32	219	192	66	67	72	73	75	76	88	86	89	87
Ingegneria meccanica	LM-33	200	152	79	79	81	85	82	85	89	95	94	88
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	120	133	71	78	91	86	92	87	93	93	90	91
Internazionalizzaz. delle relazioni commerciali	LM-52	114	110	86	83	96	94	98	98	96	98	95	92
Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	0	424	0	90	0	93	0	96	0	96	0	94
Lingue e culture europee ed extraeuropee (RG)	LM-37	233	9	92	73	94	92	93	92	97	92	96	96
Lingue straniere per la cooperazione internaz.	LM-38	181	154	81	88	84	93	84	93	88	96	83	93
Matematica	LM-40	134	109	86	85	84	84	87	85	99	96	88	83
Programm. e gest. delle politiche e dei serv. soc.	LM-87	216	149	89	78	83	92	93	94	94	97	89	94
Psicologia	LM-51	570	421	86	89	92	95	92	95	94	97	90	93
Salvaguardia del terr., dell'amb. e del paesaggio	LM-75	149	102	73	86	81	89	83	91	91	96	87	94
Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	522	186	80	85	88	91	88	93	91	96	88	94
Scienze e tecn. delle attività motorie prev. e ad.	LM-67	212	208	68	75	69	78	76	85	75	86	75	85
Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	338	285	86	86	87	92	89	92	91	94	92	93
Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	196	164	73	81	79	86	81	82	84	94	85	90
Scienze filosofiche	LM-78	195	142	88	88	94	94	95	94	96	96	92	90
Scienze geofisiche	LM-79	87	122	83	79	82	78	75	78	82	87	92	93
Scienze geologiche	LM-74	315	178	80	82	89	88	90	85	94	95	92	85
Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	635	227	75	84	84	95	84	96	92	97	93	95

Tabella 4.2d - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13(*)	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	237	328	86	94	94	95	96	96	98	99	92	93
Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	129	102	88	96	87	97	91	95	95	100	90	97
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	343	188	86	74	84	74	91	82	87	80	85	79
Sociologia	LM-88	244	54	82	79	89	89	90	88	97	95	88	91
Storia dell'arte e beni culturali	LM-89	198	162	86	77	90	88	88	84	96	97	97	95
Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84	201	49	87	85	89	87	89	91	92	93	93	90
<b>CdLM</b>		<b>12.408</b>	<b>8.778</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>92</b>

(\*) schede relative solo agli insegnamenti attivati nel 2013/14

 massima variazione positiva

 massima variazione negativa

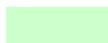
Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.2e - Confronto con le valutazioni dell'A.A. precedente (per corso di laurea magistrale a ciclo unico)

corso di laurea magistrale a ciclo unico	classe	numero di schede		percentuale di valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
				12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Architettura	LM-4	1016	998	84	81	74	76	77	78	84	85	92	91
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	1025	701	79	75	83	80	86	82	91	91	90	89
Farmacia	LM-13	1280	862	76	79	69	83	75	86	84	93	86	91
Giurisprudenza	LMG/01	4781	2054	80	84	84	90	86	90	91	94	91	92
Ingegneria edile-architettura	LM-4	953	864	64	73	74	78	74	79	86	86	87	89
Medicina e chirurgia	LM-41	7577	2828	71	70	69	83	73	86	79	89	83	90
Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	506	307	82	85	74	88	80	90	84	93	88	91
<b>CdLM a c.u.</b>		<b>17.138</b>	<b>8.614</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>91</b>

(\*) schede relative solo agli insegnamenti attivati nel 2013/14

 massima variazione positiva

 massima variazione negativa

**Università di Catania**
**Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14**
**Tabella 4.3a - Rilevazione delle opinioni su corsi di studio ed esami (per gruppi di corsi di studio)**

gruppo di CdS	CdS	studenti frequentanti (scheda n. 2)					studenti NON frequentanti (scheda n. 4)					totale schede n. 2 + 4
		schede CdS	di cui compilate da studenti		schede esami	relative a insegn. o moduli	schede CdS	di cui compilate da studenti		schede esami	relative a insegn. o moduli	
			fuori corso	inattivi				fuori corso	inattivi			
(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	(n.)	
Economia e impresa	6	2.362	443	108	8.760	232	1.041	594	146	1.953	197	3.403
Fisica	2	223	25	19	627	91	43	29	12	62	34	266
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	4	451	22	29	1.571	119	73	15	11	109	58	524
Giurisprudenza	1	1.688	97	104	4.597	185	2.423	667	325	4.374	203	4.111
Ingegneria civile e architettura	5	946	41	37	3.295	165	64	15	8	83	44	1.010
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	7	800	24	72	2.646	196	138	36	23	187	90	938
Ingegneria industriale	4	803	28	34	2.869	119	68	5	14	101	48	871
Matematica e informatica	4	409	18	31	1.106	126	111	18	17	121	54	520
Medicina	17	2.699	20	66	14.599	633	84	11	15	126	92	2.783
Scienze biologiche e ambientali	6	711	50	73	2.672	197	122	38	19	203	95	833
Scienze chimiche	5	279	32	35	799	123	38	19	14	36	28	317
Scienze del farmaco	5	997	35	41	3.823	182	78	13	9	130	69	1.075
Scienze della formazione	5	1.433	101	54	6.130	209	741	210	115	1.883	206	2.174
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	3	312	17	30	1.160	81	61	6	16	89	41	373
Scienze geologiche	3	199	5	17	690	84	20	4	7	16	15	219
Scienze politiche e sociali	11	1.554	241	100	6.124	403	906	483	165	1.526	305	2.460
Scienze umanistiche	15	2.755	261	98	11.434	914	1.016	299	132	2.367	587	3.771
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	2	302	32	7	1.070	115	62	25	7	123	70	364
Architettura (Siracusa)	1	314		2	1.380	52	18		1	29	19	332
<b>Ateneo</b>	<b>106</b>	<b>19.237</b>	<b>1.492</b>	<b>957</b>	<b>75.352</b>	<b>4.226</b>	<b>7.107</b>	<b>2.487</b>	<b>1.056</b>	<b>13.518</b>	<b>2.255</b>	<b>26.344</b>

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.3b - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per gruppi di corsi di studio)

gruppo di CdS	CdS	corsi di studio											esami					
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.											schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7	1			2	3	
(n.)	(n.)	(%)											(n.)	(n.)	(%)			
Economia e impresa	6	2.362	63	64	64	51	44	71	49	54	68	78	8.760	232	76	82	79	
Fisica	2	223	61	67	65	81	60	73	74	75	68	84	627	91	83	83	81	
Gestione dei sistemi agroalimentari e amb.	4	451	74	81	67	76	59	81	71	69	58	88	1.571	119	86	87	82	
Giurisprudenza	1	1.688	59	67	72	82	73	73	56	65	67	81	4.597	185	78	86	81	
Ingegneria civile e architettura	5	946	51	57	53	56	45	72	53	55	57	80	3.295	165	80	81	78	
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	7	800	58	62	61	57	53	68	48	51	60	74	2.646	196	79	81	80	
Ingegneria industriale	4	803	63	64	67	62	53	68	40	51	57	75	2.869	119	78	82	82	
Matematica e informatica	4	409	73	85	89	89	64	88	79	75	74	83	1.106	126	88	87	89	
Medicina	17	2.699	69	59	61	72	77	77	54	56	53	78	14.599	633	76	78	74	
Scienze biologiche e ambientali	6	711	69	74	73	72	61	66	55	63	70	88	2.672	197	86	87	81	
Scienze chimiche	5	279	61	69	61	57	28	56	61	52	78	89	799	123	89	90	82	
Scienze del farmaco	5	997	69	63	61	75	56	67	73	69	52	84	3.823	182	85	85	80	
Scienze della formazione	5	1.433	79	72	70	52	29	63	56	58	64	87	6.130	209	83	89	87	
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	3	312	74	75	75	79	69	77	66	66	66	88	1.160	81	90	91	87	
Scienze geologiche	3	199	75	71	61	51	34	71	53	51	76	82	690	84	82	84	83	
Scienze politiche e sociali	11	1.554	74	68	68	56	82	82	65	67	72	85	6.124	403	83	86	83	
Scienze umanistiche	15	2.755	71	55	51	45	53	84	53	42	60	81	11.434	914	82	87	84	
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	2	302	89	78	70	80	75	80	81	79	90	95	1.070	115	92	92	89	
Architettura (Siracusa)	1	314	67	61	54	27	25	69	37	25	77	70	1.380	52	73	78	80	
<b>Ateneo</b>	<b>106</b>	<b>19.237</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>75.352</b>	<b>4.226</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	

 valore massimo

 valore minimo

## Università di Catania

### Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

#### Tabella 4.3b - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per gruppi di corsi di studio)

##### Corsi di studio

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
  - 5.1 - Aule studio - Sono risultate adeguate?
  - 5.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?
  - 5.3 - Laboratori - Sono risultate adeguati?
  - 5.4 - Attrezzature per la didattica - Sono risultate adeguate?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

##### Esami

- 1 - E' stato soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (*indipendentemente dal voto riportato*)
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione ?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame ?

Tabella 4.3c - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Beni culturali	L-1	239	77	59	54	45	62	85	57	51	59	87	887	77	80	85	83
Chimica	L-27	140	69	64	62	56	29	61	62	52	79	91	406	34	88	92	84
Chimica industriale	L-27	77	52	68	56	57	21	47	64	51	73	84	167	30	89	87	74
Dietistica	L/SNT3	28	79	50	64	96	68	71	68	82	50	82	78	12	83	88	83
Economia	L-33	518	61	64	64	56	46	71	54	59	64	80	1852	43	80	83	83
Economia aziendale	L-18	1.176	60	60	59	41	47	71	47	52	66	77	4241	78	73	82	77
Economia e gestione delle imprese turistiche	L-18	200	74	68	66	42	42	76	52	54	72	82	697	33	83	87	83
Filosofia	L-5	163	86	67	67	56	60	88	61	56	61	90	802	42	81	85	82
Fisica	L-30	154	62	64	66	77	65	82	73	75	69	82	390	35	84	85	81
Fisioterapia	L/SNT2	78	73	56	65	78	86	78	74	63	56	86	555	31	88	84	76
Formazione di operatori turistici	L-15	250	80	71	68	74	36	68	54	68	70	88	866	36	85	87	82
Infermieristica	L/SNT1	348	69	50	59	69	74	74	37	43	54	73	2007	62	78	83	76
Informatica	L-31	234	71	82	85	85	61	86	80	69	72	83	519	41	84	84	88
Ingegneria civile e ambientale	L-7	464	56	65	63	54	49	69	47	56	59	80	1482	51	84	86	82
Ingegneria elettronica	L-8	261	60	64	56	62	57	78	46	52	63	79	846	57	80	84	85
Ingegneria industriale	L-9	632	59	60	64	62	53	68	38	50	56	72	2208	71	77	80	81
Ingegneria informatica	L-8	331	53	57	61	49	50	63	47	50	58	73	1085	47	78	79	78
Lettere	L-10	484	72	62	60	50	60	87	68	44	65	85	2100	117	82	89	85
Lingue e culture euroam. ed or. per la med.	L-11	555	60	34	31	34	50	83	39	35	51	74	1938	139	78	85	81
Lingue per la comunicazione internazionale	L-20	169	64	41	36	27	40	75	29	21	48	65	670	71	78	84	79
Logopedia	L/SNT2	43	81	67	70	79	77	91	49	49	63	74	323	27	79	79	81
Matematica	L-35	100	75	86	97	96	72	92	79	85	74	87	305	32	91	91	90

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.3c - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Mediazione linguistica e interculturale	L-12	299	89	78	70	80	75	80	81	80	90	95	1064	110	92	92	89
Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2	15	80	73	53	93	73	73	80	73	40	87	124	15	85	88	87
Ostetricia	L/SNT1	43	63	47	51	88	77	79	65	67	58	84	225	23	82	83	63
Pianificaz. e tutela del territorio e del paes.	L-21	154	76	81	65	82	59	86	72	67	61	88	585	39	84	84	83
Politica e relazioni internazionali	L-36	99	65	65	61	39	80	77	46	52	64	82	406	39	83	82	75
Scienze ambientali e naturali	L-32	130	82	78	76	74	58	65	57	58	61	84	526	48	89	86	81
Scienze biologiche	L-13	402	63	71	70	70	61	71	62	64	71	89	1400	64	84	88	81
Scienze dell'amministr.e e della organizz.	L-16	479	70	62	63	50	83	81	63	63	68	85	1614	47	81	87	82
Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	385	82	75	72	59	37	61	59	61	62	90	1614	77	86	93	87
Scienze della comunicazione	L-20	123	76	61	52	45	56	85	59	43	58	81	600	59	79	84	86
Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	303	75	44	41	44	56	85	52	40	59	84	1205	66	82	88	84
Scienze e tecniche psicologiche	L-24	545	78	69	69	29	17	56	52	48	58	88	2462	36	78	86	87
Scienze e tecnologie agrarie	L-25	250	72	77	76	78	68	75	66	65	64	88	901	43	89	91	84
Scienze e tecnologie alimentari	L-26	227	70	80	67	73	54	78	71	70	53	89	713	51	87	89	81
Scienze erborist. e dei prodotti nutraceutici	L-29	169	76	62	70	64	52	60	70	67	49	88	610	35	83	86	79
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	93	80	68	66	76	51	62	57	63	42	88	318	16	92	92	85
Scienze geologiche	L-34	136	74	71	60	57	36	69	62	60	77	87	410	37	81	85	83
Scienze motorie	L-22	207	78	70	66	57	78	65	77	69	47	81	869	39	85	87	87
Sociologia e servizio sociale	L-39/40	411	76	70	69	48	84	87	72	73	76	88	1785	71	84	88	84
Storia e scienze dell'amministrazione	L-16/42	62	81	66	53	47	71	82	69	66	71	81	302	34	84	85	84
Storia e scienze pol. e delle relazioni intern.	L-36/42	190	81	66	76	68	84	76	59	65	64	89	735	36	80	85	84
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	30	70	63	80	73	90	90	70	53	57	77	194	27	77	83	80

Tabella 4.3c - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	33	97	79	88	79	82	82	76	82	67	82	223	15	94	92	92
Tecn. di fisiop. cardiocirc. e perfus. cardiov.	L/SNT3	5	100	60	60	80	80	80	100	100	80	80	33	8	91	94	94
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	37	78	76	68	86	89	76	89	76	62	89	215	25	91	88	87
Tecn. di radiol. med. per immagini e radioter.	L/SNT3	33	76	27	36	76	79	76	61	52	39	61	153	18	73	69	73
Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti	L-29	171	77	70	62	73	55	72	69	67	54	82	569	34	83	83	85
<b>CdL</b>		<b>11.675</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>44.279</b>	<b>2.278</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>82</b>



valore massimo



valore minimo

**Corsi di studio**

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- 5.1 - Aule studio - Sono risultate adeguate?
- 5.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?
- 5.3 - Laboratori - Sono risultate adeguati?
- 5.4 - Attrezzature per la didattica - Sono risultate adeguate?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

**Esami**

- 1 - E' stato soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? *(independentemente dal voto riportato)*
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione ?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame ?

Tabella 4.3d - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Archeologia	LM-2	50	80	72	60	58	56	80	48	34	64	94	190	34	90	91	88
Automation eng. and control of complex syst.	LM-25	40	52	52	35	90	60	75	78	68	72	78	149	13	80	85	83
Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	21	95	90	76	81	62	86	67	76	86	86	86	19	92	93	97
Biologia cellulare e molecolare	LM-6	76	76	84	83	76	66	59	42	67	82	88	294	27	93	90	83
Biologia sanitaria	LM-6	66	56	68	73	68	52	39	24	55	59	85	271	22	75	76	69
Biotecnologie agrarie	LM-7	8	88	75	88	100	88	75	88	88	50	100	45	10	93	93	100
Chemical eng. for industrial sustainability	LM-22	16	94	88	88	81	81	88	81	88	69	94	72	16	81	88	90
Chimica biomolecolare	LM-54	19	26	68	32	58	42	58	58	58	79	95	50	19	82	80	64
Chimica dei materiali	LM-54	27	63	89	74	67	37	52	67	56	89	93	107	22	93	93	91
Chimica organica e bio-organica	LM-54	16	75	81	81	50	25	50	38	50	81	75	69	18	94	88	86
Comunicaz. della cultura e dello spettacolo	LM-65	60	80	83	83	37	43	92	57	33	73	88	303	36	86	90	86
Direzione aziendale	LM-77	270	66	74	80	73	35	69	45	56	73	80	1127	33	78	83	79
Economia e gestione delle ammin. pubbliche	LM-56	101	69	63	68	75	38	70	45	48	75	76	402	20	75	77	74
Electric engineering	LM-28	40	72	78	82	45	40	70	42	45	42	65	150	27	83	82	81
Filologia classica	LM-15	58	52	59	50	72	50	86	62	52	67	71	235	32	87	89	84
Filologia moderna	LM-14	145	66	60	54	40	48	81	63	41	61	81	731	41	78	85	83
Finanza aziendale	LM-77	97	75	76	72	79	40	72	46	46	70	77	441	25	77	78	81
Fisica	LM-17	69	59	74	62	88	49	52	74	75	65	88	237	56	81	81	81
Global politics and euromediterr. relations	LM-62	24	88	88	75	79	96	75	88	83	88	96	110	17	93	97	95
Informatica	LM-18	40	78	85	82	90	57	82	75	78	78	75	150	28	87	87	90
Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	57	68	79	72	49	37	60	42	54	51	81	231	30	76	80	71
Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	56	30	48	66	61	50	66	27	45	73	68	170	17	71	84	75

Tabella 4.3d - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	44	68	70	64	59	52	59	34	45	68	70	126	17	88	85	83
Ingegneria elettronica	LM-29	21	62	71	81	62	57	71	43	67	52	71	77	18	81	86	86
Ingegneria gestionale	LM-31	92	82	80	73	57	50	63	40	48	58	91	368	14	85	90	84
Ingegneria informatica	LM-32	63	63	68	75	68	52	57	52	43	62	67	213	17	68	68	64
Ingegneria meccanica	LM-33	63	70	73	75	70	52	73	49	59	67	83	221	18	81	87	79
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	39	59	64	56	33	31	59	49	41	49	87	173	21	87	86	82
Internazionalizzaz. delle relazioni commerc.	LM-52	35	74	69	86	86	83	91	80	86	74	80	160	28	89	92	92
Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	193	77	68	58	62	51	85	46	52	69	81	869	90	88	91	90
Lingue e culture europee ed extraeur. (RG)	LM-37	3	100	100	67	67	67	67	67	67	100	100	6	5	83	83	100
Lingue straniere per la cooperaz. internaz.	LM-38	74	72	73	74	35	41	81	36	36	65	80	339	44	88	88	83
Matematica	LM-40	35	77	97	91	100	74	89	80	80	77	80	132	25	92	92	91
Programm. e gest. delle polit. e dei serv. soc.	LM-87	74	77	85	81	76	84	89	70	73	81	88	279	32	90	90	86
Psicologia	LM-51	142	80	77	69	74	39	77	70	66	79	81	685	31	86	93	91
Salvaguardia del terr., dell'amb. e del paes.	LM-75	36	86	89	69	83	75	92	72	72	78	89	127	17	90	91	88
Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	125	73	78	77	71	79	83	60	65	79	78	504	45	76	80	81
Sc. e tecn. delle attività motorie prev. e ad.	LM-67	60	68	58	65	67	65	57	42	42	60	45	276	22	71	75	75
Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	54	80	67	69	83	69	85	65	69	76	91	214	28	91	91	94
Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	34	74	82	74	65	71	76	59	71	56	76	146	12	82	82	80
Scienze filosofiche	LM-78	65	77	74	71	66	49	75	54	58	60	80	309	40	82	86	85
Scienze geofisiche	LM-79	34	71	71	56	41	35	65	24	29	71	62	153	26	82	78	80
Scienze geologiche	LM-74	29	83	69	69	38	21	86	45	34	79	79	127	21	85	87	85
Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	53	81	51	53	91	91	89	75	85	87	74	261	14	86	89	91

Tabella 4.3d - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	corsi di studio											esami					
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.											schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7	1			2	3	
(n.)	(n.)	(%)											(n.)	(n.)	(%)			
Scienze pedagogiche e progettaz. educativa	LM-85	111	72	76	70	65	38	77	57	61	70	78	503	29	85	92	91	
Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	16	100	94	88	81	81	62	56	81	94	100	95	17	91	89	96	
Scienze riabilitative delle professioni sanit.	LM/SNT2	38	68	50	50	82	71	71	37	61	68	58	210	16	70	71	69	
Sociologia	LM-88	27	74	74	56	81	81	93	74	70	81	78	101	26	83	81	79	
Storia dell'arte e beni culturali	LM-89	74	68	66	66	49	51	78	70	35	66	81	256	26	83	87	82	
Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84	28	71	75	71	57	79	75	61	46	79	79	128	28	92	91	88	
<b>CdLM</b>		<b>3.018</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>12.678</b>	<b>1.289</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	

 valore massimo  valore minimo

**Corsi di studio**

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- 5.1 - Aule studio - Sono risultate adeguate?
- 5.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?
- 5.3 - Laboratori - Sono risultate adeguati?
- 5.4 - Attrezzature per la didattica - Sono risultate adeguate?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

**Esami**

- 1 - E' stato soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (*indipendentemente dal voto riportato*)
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione ?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame ?

# Università di Catania

## Rilevazione dell'opinione degli studenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.3e - Opinioni degli studenti frequentanti su corsi di studio ed esami (per corso di laurea magistrale a c.u.)

corso di laurea magistrale a ciclo unico	classe	corsi di studio											esami				
		schede	valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										schede	insegn. o moduli	valutazioni positive sulle domande n.		
			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7			1	2	3
(n.)	(n.)	(%)										(n.)	(n.)	(%)			
Architettura	LM-4	314	67	61	54	27	25	69	37	25	77	70	1380	52	73	78	80
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	280	56	48	45	75	54	66	74	67	45	78	1102	48	82	84	79
Farmacia	LM-13	284	69	74	69	81	62	70	81	77	63	89	1224	49	87	86	79
Giurisprudenza	LMG/01	1688	59	67	72	82	73	73	56	65	67	81	4597	185	78	86	81
Ingegneria edile-architettura	LM-4	330	43	42	34	61	43	81	68	55	53	82	1239	46	75	75	74
Medicina e chirurgia	LM-41	1541	65	61	60	72	78	79	51	54	49	80	8232	238	72	74	70
Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	107	77	71	83	80	80	79	60	61	72	72	621	41	80	80	78
<b>CdLM a c.u.</b>		<b>4.544</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>18.395</b>	<b>659</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>75</b>

### Corsi di studio

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- 5.1 - Aule studio - Sono risultate adeguate?
- 5.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?
- 5.3 - Laboratori - Sono risultate adeguate?
- 5.4 - Attrezzature per la didattica - Sono risultate adeguate?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

### Esami

- 1 - E' stato soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (*indipendentemente dal voto riportato*)
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione ?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame ?

valore massimo

valore minimo

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.4a - Opinioni dei docenti (per gruppi di corsi di studio)

gruppo di CdS	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(n.)	(n.)	(%)	(%)									
Economia e impresa	113	64	57	94	88	91	80	73	88	97	55	56	98
Fisica	92	32	35	91	98	92	89	80	95	100	89	69	100
Gestione dei sistemi agroalimentari e ambientali	67	38	57	97	97	95	86	85	97	97	58	59	100
Giurisprudenza	88	24	27	100	100	88	96	88	100	96	54	33	100
Ingegneria civile e architettura	86	21	24	100	100	96	69	65	85	100	92	81	100
Ingegneria elettrica, elettronica e informatica	91	51	56	93	95	89	86	68	93	98	77	50	98
Ingegneria industriale	69	28	41	89	96	96	68	64	86	100	61	68	96
Matematica e informatica	97	56	58	94	95	95	100	95	100	96	81	90	96
Medicina	432	81	46	88	85	91	81	74	89	92	63	62	95
Scienze biologiche e ambientali	138	64	19	96	99	95	87	70	87	100	78	62	100
Scienze chimiche	101	49	49	96	98	98	94	76	100	96	73	59	100
Scienze del farmaco	113	51	45	96	90	92	84	76	71	92	51	43	96
Scienze della formazione	142	52	37	94	99	96	97	88	97	100	56	38	97
Scienze delle produzioni agrarie e alimentari	52	42	81	92	98	88	85	83	95	97	65	75	100
Scienze geologiche	46	25	54	100	100	100	75	76	100	95	64	62	100
Scienze politiche e sociali	147	45	31	96	91	82	78	78	100	100	49	33	100
Scienze umanistiche	290	141	49	95	91	88	78	64	94	98	67	51	100
Lingue e letterature straniere (Ragusa)	84	27	32	100	100	96	100	100	100	100	89	89	100
Architettura (Siracusa)	49	12	24	92	83	75	58	50	100	83	50	50	92
<b>Ateneo</b>	<b>2297</b>	<b>903</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>99</b>

 valore ≤ 50%

## Università di Catania

### Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

#### Tabella 4.4a - Opinioni dei docenti (per gruppi di corsi di studio)

1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile ?

2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile ?

3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate ?

4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate ?

5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati ?

6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?

7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti d'esame ?  
nel programma d'esame ?

8 - Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento ?

9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro ?

10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto ?

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.4b - Opinioni dei docenti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(n.)	(n.)	(%)	(%)									
Beni culturali	L-1	31	14	45	93	86	93	71	57	93	86	43	71	100
Chimica	L-27	21	12	57	100	100	100	92	50	100	100	75	42	100
Chimica industriale	L-27	21	12	57	100	100	100	100	92	100	83	58	67	100
Dietistica	L/SNT3	14	3	21	100	100	100	100	100	100	100	33	67	100
Economia	L-33	22	17	77	94	94	94	94	71	88	100	53	47	100
Economia aziendale	L-18	41	18	44	89	78	89	83	61	89	89	39	61	100
Economia e gestione delle imprese turistiche	L-18	5	1	20	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100
Filosofia	L-5	19	8	42	100	100	100	88	100	100	100	75	25	100
Fisica	L-30	30	16	53	100	94	88	94	94	100	100	94	50	100
Fisioterapia	L/SNT2	18	3	17	100	100	100	100	67	100	100	33	100	100
Formazione di operatori turistici	L-15	30	14	47	100	93	100	93	79	100	100	29	57	100
Infermieristica	L/SNT1	37	7	19	86	71	71	86	43	100	86	29	57	100
Informatica	L-31	31	15	48	93	93	93	100	93	100	93	73	93	93
Ingegneria civile e ambientale	L-7	25	4	16	100	100	100	100	75	100	100	100	75	100
Ingegneria elettronica	L-8	19	13	68	92	85	85	92	69	77	92	62	54	100
Ingegneria industriale	L-9	36	18	50	89	94	100	61	67	83	100	44	61	94
Ingegneria informatica	L-8	24	12	50	83	100	83	100	75	92	100	75	17	100
Lettere	L-10	32	15	47	87	87	87	60	53	93	93	53	33	100
Lingue e culture euroam. ed or. per la mediaz.	L-11	50	19	38	95	79	79	58	37	89	100	47	53	100
Lingue per la comunicazione internazionale	L-20	7	2	29	50	50	100	50	0	100	100	50	50	100
Logopedia	L/SNT2	16	1	6	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
Matematica	L-35	25	20	80	95	100	100	100	100	100	95	85	90	95

Università di Catania

Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.4b - Opinioni dei docenti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		(n.)	(n.)	(%)	(%)										
Mediazione linguistica e interculturale	L-12	50	27	54	100	100	96	100	100	100	100	100	89	89	100
Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2	16	1	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ostetricia	L/SNT1	15	3	20	67	33	100	67	67	100	100	33	67	100	
Pianificaz. e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	23	12	52	92	100	92	67	92	100	92	42	42	100	
Politica e relazioni internazionali	L-36	5	1	20	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100	
Scienze ambientali e naturali	L-32	31	15	48	93	100	87	93	67	80	100	80	67	100	
Scienze biologiche	L-13	49	27	55	96	100	96	96	81	81	100	59	59	100	
Scienze dell'amministr.e e della organizzazione	L-16	20	7	35	86	86	86	86	100	100	100	43	14	100	
Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	41	20	49	90	100	95	100	90	95	100	60	25	95	
Scienze della comunicazione	L-20	5	3	60	100	100	100	100	67	67	100	0	33	100	
Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	22	10	45	100	100	60	90	70	90	100	70	30	100	
Scienze e tecniche psicologiche	L-24	26	3	12	100	100	100	100	100	100	100	67	33	100	
Scienze e tecnologie agrarie	L-25	21	18	86	89	100	89	83	83	94	94	50	83	100	
Scienze e tecnologie alimentari	L-26	21	15	71	100	93	93	100	80	93	100	60	73	100	
Scienze erboristiche e dei prodotti nutraceutici	L-29	12	5	42	100	100	100	100	100	100	100	40	40	100	
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	13	4	31	100	75	100	75	75	50	75	50	75	100	
Scienze geologiche	L-34	19	9	47	100	100	100	89	89	100	89	67	78	100	
Scienze motorie	L-22	21	5	24	80	100	100	80	80	100	100	80	80	100	
Sociologia e servizio sociale	L-39/40	33	13	39	100	92	69	77	77	100	100	31	23	100	
Storia e scienze dell'amministrazione	L-16/42	5	1	20	100	100	100	0	100	100	100	0	0	100	
Storia e scienze pol. e delle relazioni internaz.	L-36/42	11	4	36	100	100	100	50	75	100	100	25	25	100	
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	18	1	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Tabella 4.4b - Opinioni dei docenti (per corso di laurea)

corso di laurea	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		(n.)	(n.)	(%)	(%)										
Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	15	2	13	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100
Tecn. di fisiopatol. cardiocirc. e perfus. cardiov.	L/SNT3	10	2	20	100	50	100	100	100	50	100	0	50	100	
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	20	4	20	100	100	100	75	50	100	75	50	50	100	
Tecn. di radiologia med. per immagini e radioter.	L/SNT3	15	1	7	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	
Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti	L-29	12	8	67	100	88	88	75	88	75	88	12	12	100	
<b>CdL</b>		<b>1103</b>	<b>465</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>99</b>	

 valore ≤ 50%

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile ?
- 2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile ?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate ?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate ?
- 5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati ?
- 6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?
- 7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti d'esame ?  
nel programma d'esame ?
- 9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro ?
- 10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto ?

**Università di Catania**
**Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14**
**Tabella 4.4c - Opinioni dei docenti (per corso di laurea magistrale)**

corso di laurea magistrale	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					(n.)	(n.)	(%)	(%)						
Archeologia	LM-2	14	6	43	100	100	100	67	33	83	100	83	50	100
Automation eng. and control of complex systems	LM-25	9	5	56	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100
Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	18	8	44	100	100	100	62	62	88	100	88	88	100
Biologia cellulare e molecolare	LM-6	11	2	18	100	100	100	50	50	100	100	100	0	100
Biologia sanitaria	LM-6	17	4	24	100	100	100	100	50	100	100	100	75	100
Biotechnologie agrarie	LM-7	11	7	64	100	100	100	100	100	100	100	100	86	100
Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22	11	2	18	100	100	50	100	50	100	100	100	50	100
Chimica biomolecolare	LM-54	24	10	42	90	100	100	90	80	100	100	80	70	100
Chimica dei materiali	LM-54	17	7	41	100	86	86	86	86	100	100	86	86	100
Chimica organica e bio-organica	LM-54	18	8	44	88	100	100	100	75	100	100	75	38	100
Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65	15	2	13	100	100	100	100	50	100	100	0	50	100
Direzione aziendale	LM-77	19	12	63	100	92	92	67	67	83	100	67	75	100
Economia e gestione delle ammin. pubbliche	LM-56	13	7	54	86	100	100	86	100	100	100	57	43	100
Electric engineering	LM-28	9	5	56	100	100	100	60	40	100	100	80	60	100
Filologia classica	LM-15	13	3	23	100	100	67	100	100	100	100	67	33	100
Filologia moderna	LM-14	17	9	53	89	89	89	67	56	89	100	67	44	100
Finanza aziendale	LM-77	13	9	69	100	78	78	67	89	78	100	67	56	89
Fisica	LM-17	62	16	26	88	100	94	88	75	94	100	88	75	100
Global politics and euromediterranean relations	LM-62	11	4	36	100	100	100	100	75	100	100	100	25	100
Informatica	LM-18	20	6	30	83	83	83	100	83	100	100	83	83	100
Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	16	5	31	100	100	100	40	60	80	100	100	100	100
Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	11	3	27	100	100	100	67	67	67	100	100	100	100

corso di laurea magistrale	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(n.)	(n.)	(%)	(%)									
Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	10	8	80	100	88	88	88	62	100	100	88	75	100
Ingegneria elettronica	LM-29	9	2	22	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100
Ingegneria gestionale	LM-31	11	6	55	83	100	100	67	50	83	100	83	83	100
Ingegneria informatica	LM-32	11	6	55	83	100	83	67	67	100	100	83	17	83
Ingegneria meccanica	LM-33	11	2	18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	9	2	22	100	100	50	50	50	100	100	100	100	100
Internazionalizzaz. delle relazioni commerciali	LM-52	9	3	33	100	100	100	67	67	100	100	100	67	100
Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	29	29	100	100	97	93	93	76	100	100	93	69	100
Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	34		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lingue straniere per la cooperazione internaz.	LM-38	11	6	55	100	100	100	67	67	100	100	67	33	100
Matematica	LM-40	21	15	71	100	100	100	100	100	100	100	87	87	100
Programm. e gest. delle politiche e dei serv. soc.	LM-87	13	5	38	100	100	100	80	60	100	100	40	60	100
Psicologia	LM-51	28	8	29	100	100	88	100	88	100	100	88	75	100
Salvaguardia del terr., dell'amb. e del paesaggio	LM-75	12	3	25	100	100	100	100	67	100	100	67	100	100
Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	10	2	20	100	100	100	100	100	100	100	50	50	100
Scienze e tecn. delle attività motorie prev. e ad.	LM-67	12	3	25	100	100	100	67	67	67	100	67	67	100
Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	20	17	85	94	94	82	82	76	94	100	82	53	100
Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	11	8	73	100	100	100	88	88	100	100	75	50	100
Scienze filosofiche	LM-78	11	7	64	86	71	71	71	86	86	100	57	14	100
Scienze geofisiche	LM-79	12	9	75	100	100	100	56	78	100	100	67	78	100
Scienze geologiche	LM-74	15	7	47	100	100	100	71	57	100	100	57	29	100
Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	13		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

# Università di Catania

## Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.4c - Opinioni dei docenti (per corso di laurea magistrale)

corso di laurea magistrale	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(n.)	(n.)	(%)	(%)									
Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	17	7	41	100	100	100	86	86	100	100	43	29	100
Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	12	8	67	88	88	88	88	88	100	100	88	62	100
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	11	3	27	67	100	67	100	67	100	100	100	0	67
Sociologia	LM-88	13	3	23	100	67	33	100	67	100	100	67	67	100
Storia dell'arte e beni culturali	LM-89	14	8	57	88	75	75	62	50	88	100	50	38	100
Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84	17	2	12	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
<b>CdLM</b>		<b>775</b>	<b>319</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>99</b>

 valore ≤ 50%

1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile ?

2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile ?

3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate ?

4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate ?

5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati ?

6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?

7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti d'esame ?  
nel programma d'esame ?

9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro ?

10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto ?

# Università di Catania

## Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti nell'A.A. 2013/14

Tabella 4.4d - Opinioni dei docenti (per corso di laurea magistrale a ciclo unico)

corso di studi	classe	insegn.	insegnamenti rilevati		valutazioni positive (decisamente SI + più Si che NO) sulle domande n.									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(n.)	(n.)	(%)	(%)									
Architettura	LM-4	49	12	24	92	83	75	58	50	100	83	50	50	92
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	37	17	46	88	88	82	82	76	71	88	47	41	100
Farmacia	LM-13	39	17	44	100	94	100	88	65	65	100	76	53	88
Giurisprudenza	LMG/01	88	24	27	100	100	88	96	88	100	96	54	33	100
Ingegneria edile-architettura	LM-4	25	7	28	100	100	100	100	71	86	100	71	43	100
Medicina e chirurgia	LM-41	148	32	22	88	81	91	72	72	84	94	78	53	97
Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	33	10	30	90	100	100	90	90	90	90	80	80	100
<b>CdLM a c.u.</b>		<b>419</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>97</b>

 valore ≤ 50%

1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile ?

2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile ?

3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate ?

4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate ?

5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati ?

6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?

7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti d'esame ?  
nel programma d'esame ?

9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro ?

10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto ?

## **Legenda tabelle Profilo dei laureati:**

I dati sulle rilevazioni delle opinioni degli studenti che si stanno laureando sono elaborati secondo i 3 schemi approvati nella riunione del 13 febbraio:

**1. Profilo dei laureati: laureati 2011, 2012, 2013, sintesi per dipartimento:**

I dati per dipartimento sono riportati in un unico schema; la selezione di domande è la medesima adottata per la valutazione del singolo CdS (sezione 3 della relazione) e rappresenta un sottoinsieme di quelle utilizzate negli altri 2 schemi che seguono riferiti all'analisi del profilo dei laureati.

**2. Profilo dei laureati: laureati dip\_anno 201X, dettaglio per dipartimento:**

I dati si riferiscono alla consueta selezione di domande già adottata nella relazione 2013 e 2014, in una tabella per anno di rilevazione con il dettaglio di ciascun dipartimento.

**3. Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 201X, analisi per CdS e dipartimento:**

I dati si riferiscono alla consueta selezione di domande già adottata nella relazione 2013 e 2014, in una tabella per anno di rilevazione con il dettaglio di ciascun CdS.

Profilo dei laureati: laureati 2011, 2012, 2013, sintesi per dipartimento

dipartimento	anno	n° laureati	% laureati (compos. ateneo)	n° quest.ri	% questionari (compos. ateneo)	tasso di risposta	ritardo alla laurea (media in anni)	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	si riscriverebbero all'università (%)					no, non si riscriverebbe
									si, allo stesso CdS dell'ateneo	si, ma a un altro CdS dell'ateneo	si, allo stesso CdS di un altro ateneo	si, ma a un altro CdS di un altro ateneo		
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	2011	183	3,0%	169	2,9%	<b>92,3%</b>	1,7	84	63,9	12,4	8,9	8,9	5,9	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	2012	247	3,5%	189	3,5%	<b>76,5%</b>	1,7	94,2	60,3	8,5	19,1	5,8	5,8	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	2013	210	3,2%	204	3,3%	<b>97,1%</b>	1,5	91,7	74	4,9	11,3	3,4	5,4	
Economia e Impresa	2011	712	11,5%	670	11,7%	<b>94,1%</b>	1,6	86,9	60,8	8,5	21,3	6,3	2,7	
Economia e Impresa	2012	876	12,5%	686	12,7%	<b>78,3%</b>	1,9	84,2	59,5	8,9	20,1	8,3	2,9	
Economia e Impresa	2013	748	11,5%	704	11,3%	<b>94,1%</b>	1,8	80,5	53,7	7,7	22,6	10,1	5,7	
Fisica e Astronomia	2011	65	1,1%	64	1,1%	<b>98,5%</b>	0,8	87,5	73,4	1,5	20,3	1,5	3,1	
Fisica e Astronomia	2012	82	1,2%	73	1,4%	<b>89,0%</b>	1,1	87,7	76,7	8,2	6,9	4,1	2,7	
Fisica e Astronomia	2013	63	1,0%	61	1,0%	<b>96,8%</b>	0,7	91,8	78,7	4,9	13,1	0	1,6	
Giurisprudenza	2011	445	7,2%	336	5,9%	<b>75,5%</b>	1,8	88,1	74	3,3	19	2,7	0,7	
Giurisprudenza	2012	450	6,4%	271	5,0%	<b>60,2%</b>	2,3	89,6	60,9	3,6	28,2	5,5	1,5	
Giurisprudenza	2013	458	7,0%	425	6,8%	<b>92,8%</b>	2,5	79,9	50	7,8	35	4,1	1	
Ingegneria Civile e Architettura	2011	227	3,7%	220	3,8%	<b>96,9%</b>	2,5	82,3	61,8	10	22,7	3,6	1,3	
Ingegneria Civile e Architettura	2012	259	3,7%	228	4,2%	<b>88,0%</b>	2,1	84,6	57	8,3	24,1	7	3,1	
Ingegneria Civile e Architettura	2013	262	4,0%	253	4,1%	<b>96,6%</b>	2,3	83,4	51,4	7,9	30,4	8,7	1,6	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	2011	326	5,3%	317	5,5%	<b>97,2%</b>	1,7	82,3	58	9,1	26,2	4,4	1,9	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	2012	359	5,1%	328	6,1%	<b>91,4%</b>	1,9	88,4	63,7	5,2	24,1	4,3	2,4	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	2013	343	5,3%	334	5,4%	<b>97,4%</b>	1,6	85,7	61,1	3,9	27,5	4,2	3	
Ingegneria Industriale	2011	231	3,7%	226	3,9%	<b>97,8%</b>	1,1	89	69,5	5,3	21,2	3,1	0,4	
Ingegneria Industriale	2012	245	3,5%	220	4,1%	<b>89,8%</b>	1,1	92,2	65,5	2,7	28,6	1,8	1,3	
Ingegneria Industriale	2013	285	4,4%	276	4,4%	<b>96,8%</b>	1,1	81,6	52,2	3,6	38,4	2,6	2,5	
Matematica e Informatica	2011	157	2,5%	148	2,6%	<b>94,3%</b>	1,7	90,5	71,6	5,4	14,9	4,7	2	
Matematica e Informatica	2012	173	2,5%	161	3,0%	<b>93,1%</b>	1,8	85,8	70,2	6,2	15,5	4,4	3,7	
Matematica e Informatica	2013	144	2,2%	143	2,3%	<b>99,3%</b>	1,8	85,3	69,2	1,4	19,6	7	0,7	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	2011	346	5,6%	334	5,8%	<b>96,5%</b>	1,4	80,5	61,7	9	21,2	5,1	2,7	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	2012	361	5,2%	323	6,0%	<b>89,5%</b>	1,4	81,7	63,2	10,2	17,7	5,6	3,4	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	2013	326	5,0%	315	5,1%	<b>96,6%</b>	1,4	83,5	57,8	10,2	22,6	4,1	5,4	
Scienze Chimiche	2011	83	1,3%	83	1,4%	<b>100,0%</b>	1,1	93,9	81,9	2,4	9,6	3,6	2,4	
Scienze Chimiche	2012	93	1,3%	81	1,5%	<b>87,1%</b>	1,3	83,9	59,2	8,7	22,2	6,2	1,2	
Scienze Chimiche	2013	81	1,2%	79	1,3%	<b>97,5%</b>	1,1	82,3	68,3	5,1	19	5,1	2,5	
Scienze del Farmaco	2011	181	2,9%	162	2,8%	<b>89,5%</b>	1,6	90,8	63	6,8	21,6	4,3	3,7	
Scienze del Farmaco	2012	216	3,1%	175	3,2%	<b>81,0%</b>	1,6	78,9	48,5	8	33,7	6,3	2,3	
Scienze del Farmaco	2013	208	3,2%	196	3,2%	<b>94,2%</b>	1,8	82,1	40,8	9,7	34,7	9,2	4,6	
Scienze della Formazione	2011	557	9,0%	546	9,5%	<b>98,0%</b>	2,1	81,5	57,2	10,8	16,1	10,8	5,1	
Scienze della Formazione	2012	604	8,6%	492	9,1%	<b>81,5%</b>	2,3	81,7	49,8	14,6	14,4	13,4	7,3	
Scienze della Formazione	2013	595	9,1%	571	9,2%	<b>96,0%</b>	1,9	83,6	56,2	11,4	13,3	11,4	7	
Scienze Politiche e Sociali	2011	560	9,1%	520	9,1%	<b>92,9%</b>	1,7	88,1	66,2	13,9	8,3	8,7	2,9	
Scienze Politiche e Sociali	2012	551	7,9%	433	8,0%	<b>78,6%</b>	1,8	89,9	63,7	11,8	11,5	8,1	3,7	
Scienze Politiche e Sociali	2013	551	8,5%	503	8,1%	<b>91,3%</b>	1,6	88	62,6	9,8	9,9	12,3	5	
Scienze Umanistiche	2011	1200	19,4%	1153	20,1%	<b>96,1%</b>	1,6	77,4	45,4	12,7	21,9	15,9	3,6	
Scienze Umanistiche	2012	1458	20,8%	1030	19,1%	<b>70,6%</b>	1,9	73,6	43,8	10,3	23,8	16,2	5,1	
Scienze Umanistiche	2013	1342	20,6%	1292	20,8%	<b>96,3%</b>	1,5	72,8	40,6	8,6	26,7	17,3	6,3	
Scuola di Medicina	2011	648	10,5%	538	9,4%	<b>83,0%</b>	0,4	83,4	64,7	6,3	20,4	4,6	3,5	
Scuola di Medicina	2012	740	10,6%	510	9,4%	<b>68,9%</b>	0,6	83,4	61,4	8	24,9	3,5	1,2	
Scuola di Medicina	2013	634	9,7%	595	9,6%	<b>93,8%</b>	0,5	79,1	58,8	8,4	25,6	3,2	3,3	
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	2011	185	3,0%	180	3,1%	<b>97,3%</b>	1,3	86,7	56,6	8,9	16,1	12,2	6,1	
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	2012	211	3,0%	146	2,7%	<b>69,2%</b>	1,2	84,3	52	2,7	22,6	20,6	1,4	
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	2013	180	2,8%	175	2,8%	<b>97,2%</b>	1,7	75,9	46,8	7,4	20	16	9,7	
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	2011	67	1,1%	66	1,2%	<b>98,5%</b>	2,3	83,4	45,4	7,6	40,9	1,5	3,1	
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	2012	72	1,0%	56	1,0%	<b>77,8%</b>	2,3	85,7	44,7	1,8	44,6	5,4	3,6	
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	2013	90	1,4%	79	1,3%	<b>87,8%</b>	1,8	78,5	41,8	8,9	39,3	6,3	3,8	
<b>Ateneo</b>	<b>2011</b>	<b>6173</b>		<b>5732</b>		<b>92,9%</b>	<b>1,6</b>	<b>83,8</b>	<b>59,8</b>	<b>9,4</b>	<b>19,2</b>	<b>8,1</b>	<b>3,1</b>	
<b>Ateneo</b>	<b>2012</b>	<b>6997</b>		<b>5402</b>		<b>77,2%</b>	<b>1,7</b>	<b>83,4</b>	<b>56,7</b>	<b>8,8</b>	<b>21,5</b>	<b>8,9</b>	<b>3,6</b>	
<b>Ateneo</b>	<b>2013</b>	<b>6520</b>		<b>6205</b>		<b>95,2%</b>	<b>1,6</b>	<b>80,7</b>	<b>53,3</b>	<b>8</b>	<b>23,9</b>	<b>9,4</b>	<b>4,7</b>	

## Profilo dei laureati: laureati dip\_anno 2011, dettaglio per dipartimento

Dipartimenti		Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Economia e Impresa	Fisica e Astronomia	Giurisprudenza	Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica	Ingegneria Industriale	Matematica e Informatica	Scienze Biologiche Geologiche ed Ambientali	Scienze Chimiche	Scienze del Farmaco	Scienze della Formazione	Scienze Politiche e Sociali	Scienze Umanistiche	Scuola di Medicina	Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	ATENE0
<b>tot CdS valutati</b>		8	14	2	4	9	9	4	7	14	4	5	9	15	13	17	3	2	<b>139</b>
<i>% sull'ateneo</i>		6%	10%	1%	3%	6%	6%	3%	5%	10%	3%	4%	6%	11%	9%	12%	2%	1%	100%
<b>n° laureati</b>		183	712	65	445	227	326	231	157	346	83	181	557	560	1200	648	185	67	<b>6173</b>
<i>% sull'ateneo</i>		3%	12%	1%	7%	4%	5%	4%	3%	6%	1%	3%	9%	9%	19%	10%	3%	1%	100%
<b>n° questionari</b>		169	670	64	336	220	317	226	148	334	83	162	546	520	1153	538	180	66	<b>5732</b>
<i>% sull'ateneo</i>		3%	12%	1%	6%	4%	6%	4%	3%	6%	1%	3%	10%	9%	20%	9%	3%	1%	100%
<b>tasso di risposta</b>		<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>76%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>83%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>
<b>% femmine</b>		33,9	52	33,8	63,5	36,1	17,8	30,8	29,9	67,3	51,8	69,1	90,8	59,8	78,8	60	83,2	56,7	<b>61</b>
<b>età media alla laurea</b>	CdS triennali	27,7	25,4	23,3	28,5	26,4	25,3	24,5	25,1	25,1	24,1	27,8	28,3	27,9	25,9	24,9	25	26,9	<b>26,1</b>
	CdS biennali	28	27,4	27,1	28,6	28,1	27	26,2	28,1	27,5	25,7	0	28,4	34,6	30	36,1	28,1	0	<b>29,8</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	26,4	28,1	0	0	0	0	0	26,6	0	0	0	26,4	0	26,9	<b>27</b>
<b>ritardo medio alla laurea (media in anni)</b>	CdS triennali	2,1	2,1	0,8	3,7	2,7	2,2	1,7	2	1,9	1,3	1,5	3,1	2,2	1,9	0,6	1,6	2,3	<b>2</b>
	CdS biennali	0,4	0,3	0,9	0,9	0,4	0,8	0,2	0,6	0,2	0,2	0	0,4	0,6	0,6	0	0,6	0	<b>0,5</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	1,6	3,6	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0	0,4	0	2,3	<b>1,5</b>
<b>residenza (%)</b>	stessa provincia della sede	60,7	59,7	64,7	62,1	65,2	59,6	59,7	58,5	58,6	60,2	63,2	46,6	56,1	58,9	59,6	35,7	38,8	<b>57,4</b>
	altra provincia della stessa regione	38,8	40,1	35,3	37,4	34,3	40,4	39,4	38,1	41,1	39,8	35,7	52,8	41,9	40,3	39,8	62,7	61,2	<b>41,8</b>
	altra regione	0,5	0,2	0	0,5	0,5	0	0,9	3,3	0,3	0	0,5	0,5	2	0,7	0,6	1,6	0	<b>0,7</b>
	estero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,1	0	0	0	<b>0</b>
<b>giudizi sull'esperienza universitaria (%)</b>	sono complessi soddisfatti del corso di laurea	84	86,9	87,5	88,1	82,3	82,3	89	90,5	80,5	93,9	90,8	81,5	88,1	77,4	83,4	86,7	83,4	<b>83,8</b>
	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	26,6	16,8	17,2	20,9	19,1	13,5	16,8	27,7	24	32,5	23,5	24,9	27,7	21,1	26,2	31,1	21,2	<b>83,3</b>
	valutazione positiva delle aule	72,2	55,6	90,6	45,4	60	66,3	68,6	93,9	51,8	59,1	63,6	71,1	75	55,9	73,4	69,5	24,3	<b>63,2</b>
	valutazione positiva delle postaz informatiche	21,3	32,2	37,5	58,4	22,7	34,4	21,2	65,5	11,1	14,5	10,5	37,9	30,6	11,1	25,1	20,6	10,6	<b>26,4</b>
	valutazione positiva delle biblioteche	77,5	83,9	78,1	78,4	80,9	64,7	68,1	81,1	54,5	66,2	80,2	87,7	80,2	77,8	71,4	67,7	89,4	<b>76,5</b>
	il carico didattico è sostenibile (%)	79,3	85,3	87,5	77,7	56,4	64,3	81,4	90,5	74,3	63,9	87	81,3	88,5	83,9	92,7	77,2	50	<b>81,2</b>
<b>si riscriverebbero all'università (%)</b>	si, allo stesso corso dell'ateneo	63,9	60,8	73,4	74	61,8	58	69,5	71,6	61,7	81,9	63	57,2	66,2	45,4	64,7	56,6	45,4	<b>59,8</b>
	si, ma a un altro corso dell'ateneo	12,4	8,5	1,5	3,3	10	9,1	5,3	5,4	9	2,4	6,8	10,8	13,9	12,7	6,3	8,9	7,6	<b>9,4</b>
	si, allo stesso corso di un altro ateneo	8,9	21,3	20,3	19	22,7	26,2	21,2	14,9	21,2	9,6	21,6	16,1	8,3	21,9	20,4	16,1	40,9	<b>19,2</b>
	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	8,9	6,3	1,5	2,7	3,6	4,4	3,1	4,7	5,1	3,6	4,3	10,8	8,7	15,9	4,6	12,2	1,5	<b>8,1</b>
	no non si riscriverebbe	5,9	2,7	3,1	0,7	1,3	1,9	0,4	2	2,7	2,4	3,7	5,1	2,9	3,6	3,5	6,1	3,1	<b>3,1</b>

L'analisi si riferisce ad una selezione delle domande previste nel questionario della rilevazione "Profilo dei laureati"

## Profilo dei laureati: laureati dip\_anno 2012, dettaglio per dipartimento

Dipartimenti		Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Economia e Impresa	Fisica e Astronomia	Giurisprudenza	Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica	Ingegneria Industriale	Matematica e Informatica	Scienze Biologiche Geologiche ed Ambientali	Scienze Chimiche	Scienze del Farmaco	Scienze della Formazione	Scienze Politiche e Sociali	Scienze Umanistiche	Scuola di Medicina	Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	ATENE0
<b>tot CdS valutati</b>		11	15	4	4	8	12	5	9	13	6	5	9	21	19	17	3	2	<b>163</b>
<b>% sull'ateneo</b>		7%	9%	2%	2%	5%	7%	3%	6%	8%	4%	3%	6%	13%	12%	10%	2%	1%	<b>100%</b>
<b>n° laureati</b>		247	876	82	450	259	359	245	173	361	93	216	604	551	1458	740	211	72	<b>6997</b>
<b>% sull'ateneo</b>		4%	13%	1%	6%	4%	5%	4%	2%	5%	1%	3%	9%	8%	21%	11%	3%	1%	<b>100%</b>
<b>n° questionari</b>		189	686	73	271	228	328	220	161	323	81	175	492	433	1030	510	146	56	<b>5402</b>
<b>% sull'ateneo</b>		3%	13%	1%	5%	4%	6%	4%	3%	6%	1%	3%	9%	8%	19%	9%	3%	1%	<b>100%</b>
<b>tasso di risposta</b>		<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>60%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>77%</b>
<b>% femmine</b>		35,6	54,4	41,5	69,3	37,5	16,2	38	35,3	65,9	45,2	64,8	91,4	64,1	78,8	60	83,9	54,2	<b>62,2</b>
<b>età media alla laurea</b>	CdS triennali	26,5	25,3	23,9	29,1	25,1	25,6	24,5	25,2	25,3	24,3	25,9	28	27,7	26,1	24,9	24,6	27,8	<b>26</b>
	CdS biennali	29,1	27,6	27,2	29,2	27,4	27,2	26,9	26,8	27	26,9	0	28,5	33	29,1	32,9	28	0	<b>29</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	26,8	27,8	0	0	0	0	0	0	26,7	0	0	26,2	0	27,1	<b>27</b>
<b>ritardo medio alla laurea (media in anni)</b>	CdS triennali	2,3	2,2	1,4	4,6	2,3	2,6	1,6	2,2	1,9	1,5	1,6	3,5	2,1	2,2	0,7	1,5	2,4	<b>2,2</b>
	CdS biennali	0,3	0,6	0,7	1,4	0,3	0,7	0,4	0,5	0,2	0,6	0	0,5	0,8	0,6	0,1	0,6	0	<b>0,5</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	2	3,1	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0,6	0	2,3	<b>1,6</b>
<b>residenza (%)</b>	stessa provincia della sede	57,1	58,5	68,3	65,3	63	60,8	57,8	52	58,2	60,3	50	53,6	61,6	55,3	60,6	47,8	37,1	<b>57,6</b>
	altra provincia della stessa regione	41,3	40,9	31,7	32,9	37	39	41,3	46,2	41,4	37	46	45,5	37,7	43,8	38,6	52,2	62,9	<b>41,5</b>
	altra regione	1,6	0,5	0	1,8	0	0,3	0,9	1,8	0,5	2,8	2,8	1	0,7	0,9	0,8	0	0	<b>0,9</b>
	estero	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	0	0,1	0	0	<b>0,1</b>
<b>giudizi sull'esperienza universitaria (%)</b>	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	94,2	84,2	87,7	89,6	84,6	88,4	92,2	85,8	81,7	83,9	78,9	81,7	89,9	73,6	83,4	84,3	85,7	<b>83,4</b>
	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	93,1	74,7	84,9	65,3	78,9	82	84,6	89,5	86,1	79	69,7	87	89,4	78,1	80,2	93,8	89,3	<b>81,2</b>
	valutazione positiva delle aule	74,1	50,1	91,8	45,2	53,6	61,3	70	90,7	47,4	58	49,1	73,3	72,3	46,9	74,4	69,1	21,4	<b>59,8</b>
	valutazione positiva delle postazioni informatiche	21,7	26,7	35,6	47,7	24,1	37,2	20	61,5	9,9	2,5	10,3	38	26,8	9,3	20,8	23,3	0	<b>23,9</b>
	valutazione positiva delle biblioteche	77,8	82,3	72,6	84,6	73,2	59,7	72,3	78,9	54,4	65,4	72,6	87,8	82,9	77,2	70,3	61,7	76,8	<b>75,5</b>
	il carico didattico è sostenibile (%)	85,2	82,1	80,8	78,3	58,3	64,6	80,5	87,6	73,7	54,3	78,8	79,6	89,6	83	87,6	83,6	69,6	<b>80</b>
<b>si riscriverebbero all'università (%)</b>	si, allo stesso corso dell'ateneo	60,3	59,5	76,7	60,9	57	63,7	65,5	70,2	63,2	59,2	48,5	49,8	63,7	43,8	61,4	52	44,7	<b>56,7</b>
	si, ma a un altro corso dell'ateneo	8,5	8,9	8,2	3,6	8,3	5,2	2,7	6,2	10,2	8,7	8	14,6	11,8	10,3	8	2,7	1,8	<b>8,8</b>
	si, allo stesso corso di un altro ateneo	19,1	20,1	6,9	28,2	24,1	24,1	28,6	15,5	17,7	22,2	33,7	14,4	11,5	23,8	24,9	22,6	44,6	<b>21,5</b>
	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	5,8	8,3	4,1	5,5	7	4,3	1,8	4,4	5,6	6,2	6,3	13,4	8,1	16,2	3,5	20,6	5,4	<b>8,9</b>
	no non si riscriverebbe	5,8	2,9	2,7	1,5	3,1	2,4	1,3	3,7	3,4	1,2	2,3	7,3	3,7	5,1	1,2	1,4	3,6	<b>3,6</b>

L'analisi si riferisce ad una selezione delle domande previste nel questionario della rilevazione "Profilo dei laureati"

## Profilo dei laureati: laureati dip\_anno 2013, dettaglio per dipartimento

Dipartimenti		Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Economia e Impresa	Fisica e Astronomia	Giurisprudenza	Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica	Ingegneria Industriale	Matematica e Informatica	Scienze Biologiche Geologiche ed Ambientali	Scienze Chimiche	Scienze del Farmaco	Scienze della Formazione	Scienze Politiche e Sociali	Scienze Umanistiche	Scuola di Medicina	Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	ATENE0
<b>tot CdS valutati</b>		11	14	3	3	7	14	8	6	11	6	5	12	20	23	21	4	2	<b>170</b>
<i>% sull'ateneo</i>		6%	8%	2%	2%	4%	8%	5%	4%	6%	4%	3%	7%	12%	14%	12%	2%	1%	<b>100%</b>
<b>n° laureati</b>		210	748	63	458	262	343	285	144	326	81	208	595	551	1342	634	180	90	<b>6520</b>
<i>% sull'ateneo</i>		3%	11%	1%	7%	4%	5%	4%	2%	5%	1%	3%	9%	8%	21%	10%	3%	1%	<b>100%</b>
<b>n° questionari</b>		204	704	61	425	253	334	276	143	315	79	196	571	503	1292	595	175	79	<b>6205</b>
<i>% sull'ateneo</i>		3%	11%	1%	7%	4%	5%	4%	2%	5%	1%	3%	9%	8%	21%	10%	3%	1%	<b>100%</b>
<b>tasso di risposta</b>		<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>
<b>% femmine</b>		31,4	54,4	36,5	71,4	41,6	15,5	29,1	25	70,2	49,4	72,6	92,8	65,9	81,8	57,7	81,7	63,4	<b>63</b>
<b>età media alla laurea</b>	CdS triennali	25,6	25,6	23,3	32,3	25,7	25,4	24,4	25,7	25,4	24,7	26,6	27	27,2	25,6	25	25	27,5	<b>25,8</b>
	CdS biennali	27,8	28	26,7	35,3	27,9	28	26,9	27,6	27	25,9	0	28,9	33,8	28,5	32,1	29,7	0	<b>29</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	27,4	27,4	0	0	0	0	0	26,8	0	0	0	26,3	0	26,4	<b>27</b>
<b>ritardo medio alla laurea (media in anni)</b>	CdS triennali	1,9	2,4	0,9	5,8	2,7	2,3	1,6	2,2	2	1,8	1,9	2,5	2,1	1,9	0,7	1,8	2,5	<b>2</b>
	CdS biennali	0,4	0,7	0,3	2,5	0,2	0,7	0,3	0,6	0,1	0,1	0	0,6	0,7	0,7	0	1,2	0	<b>0,5</b>
	CdS ciclo unico	0	0	0	2,3	2,8	0	0	0	0	0	1,8	0	0	0	0,6	0	1,6	<b>1,8</b>
<b>residenza (%)</b>	stessa provincia della sede	47,5	53	58,4	68,9	65,2	57,9	52,7	50,7	63,3	61,9	54,2	56,4	56,4	55,7	60,5	47,2	34,1	<b>56,8</b>
	altra provincia della stessa regione	52	46,2	38,5	30,3	34,8	41,2	47	48,6	36,5	38,1	44,9	42,9	41,9	43,5	37,8	51,1	64,7	<b>42,3</b>
	altra regione	0,5	0,5	3,1	0,6	0	0,9	0	0,7	0	0	1	0,5	1,6	0,7	1,7	1,7	1,2	<b>0,8</b>
	estero	0	0,3	0	0,1	0	0	0,4	0	0,3	0	0	0,2	0,2	0,1	0	0	0	<b>0,1</b>
<b>giudizi sull'esperienza universitaria (%)</b>	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	91,7	80,5	91,8	79,9	83,4	85,7	81,6	85,3	83,5	82,3	82,1	83,6	88	72,8	79,1	75,9	78,5	<b>80,7</b>
	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	89,2	72,3	90,2	63	76,7	77,6	72,8	90,9	86,1	81,1	75	87,3	89	76,8	79,5	90,3	79,7	<b>79,2</b>
	valutazione positiva delle aule	79,9	52,8	95,1	52,3	47,4	65	52,2	90,1	55,9	57	56,2	70,5	71,9	45,6	72,8	72,6	12,6	<b>59,3</b>
	valutazione positiva delle postazioni informatiche	23,5	24	49,2	47,6	24,5	34,7	20,6	56,6	7,9	8,9	9,2	35,9	31	9,2	18	27,5	2,5	<b>23,4</b>
	valutazione positiva delle biblioteche	81,3	82,6	65,6	89,5	75,5	56,9	57,3	73,5	51,8	64,5	74	88,6	87,1	80,2	72,2	74,9	69,6	<b>76,8</b>
	il carico didattico è sostenibile (%)	84,8	77,5	77,1	72,3	58,9	69,2	76,8	90,2	73,3	60,7	76,6	82,7	90,7	80,1	87,9	85,7	78,5	<b>79,3</b>
<b>si riscriverebbero all'università (%)</b>	si, allo stesso corso dell'ateneo	74	53,7	78,7	50	51,4	61,1	52,2	69,2	57,8	68,3	40,8	56,2	62,6	40,6	58,8	46,8	41,8	<b>53,3</b>
	si, ma a un altro corso dell'ateneo	4,9	7,7	4,9	7,8	7,9	3,9	3,6	1,4	10,2	5,1	9,7	11,4	9,8	8,6	8,4	7,4	8,9	<b>8</b>
	si, allo stesso corso di un altro ateneo	11,3	22,6	13,1	35	30,4	27,5	38,4	19,6	22,6	19	34,7	13,3	9,9	26,7	25,6	20	39,3	<b>23,9</b>
	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	3,4	10,1	0	4,1	8,7	4,2	2,6	7	4,1	5,1	9,2	11,4	12,3	17,3	3,2	16	6,3	<b>9,4</b>
	no non si riscriverebbe	5,4	5,7	1,6	1	1,6	3	2,5	0,7	5,4	2,5	4,6	7	5	6,3	3,3	9,7	3,8	<b>4,7</b>

L'analisi si riferisce ad una selezione delle domande previste nel questionario della rilevazione "Profilo dei laureati"

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2011, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	ritardo alla laurea (media in anni)	residenza (%)				giudizi sull'esperienza universitaria (%)						si riscriverebbero all'università (%)				
									stessa provincia della sede studi	altra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessi soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postazioni informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Pianificazione e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	19	19	11	100,0	29	2	73,7	26,3	0	0	84,2	100	84,2	15,8	84,2	94,8	57,9	15,8	5,3	15,8	5,3
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	L-25	44	42	23	95,5	26	1,9	56,8	43,2	0	0	90,5	88,1	88,1	23,8	76,1	78,6	76,2	4,8	9,5	9,5	0
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	L-26	33	31	58	93,9	27	2,8	54,5	45,5	0	0	61,3	80,6	74,2	9,7	70,9	67,8	41,9	9,7	16,1	9,7	22,6
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Biotecnologie agrarie	LM-7																					
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Salvaguardia del territorio, dell'ambiente e del paesaggio	LM-75																					
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	20	15	40	75,0	27	0,5	45	55	0	0	86,7	100	86,6	26,7	80	66,6	73,3	13,3	6,7	6,7	0
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	21	20	62	95,2	27	0,3	61,9	38,1	0	0	80	80	60	10	75	75	60	20	0	15	5
Economia e Impresa	Economia	L-33	91	90	55	98,9	25	2,3	45,1	54,9	0	0	84,5	65,6	47,8	27,8	83,3	65,6	46,7	15,6	27,8	8,9	1,1
Economia e Impresa	Economia aziendale	L-18	283	278	44	98,2	25	1,8	62,6	37,4	0	0	87,8	74,4	44,2	28,4	84,5	87,7	60,8	5,4	27,3	4,4	1,8
Economia e Impresa	Direzione aziendale	LM-77	109	90	50	82,6	27	0,2	59,4	39,6	0,9	0	86,7	88,9	73,4	35,6	90	90	66,7	5,6	20	5,6	2,2
Economia e Impresa	Economia e gestione delle amministrazioni pubbliche	LM-56	24	18	46	75,0	30	0,2	66,9	33,1	0	0	100	100	100	27,8	88,9	100	94,4	0	5,6	0	0
Economia e Impresa	Finanza aziendale	LM-77	42	39	55	92,9	27	0,4	57,5	40,5	2,1	0	84,7	82	82	28,2	74,4	82,1	69,3	2,6	12,8	7,7	5,2
Fisica e Astronomia	Fisica	L-30	38	38	32	100,0	23	0,8	65,8	34,2	0	0	84,2	81,6	97,3	39,5	86,8	89,4	78,9	2,6	15,8	0	2,6
Fisica e Astronomia	Fisica	LM-17	27	26	37	96,3	27	0,9	63	37	0	0	92,3	96,2	80,8	34,6	65,4	84,6	65,4	0	26,9	3,8	3,8
Giurisprudenza	Giurisprudenza (laurea magistrale)	LMG/01	348	253	63	72,7	26	1,6	66,8	33,2	0	0	89,3	68	37	57	73,6	79,5	77,4	1,6	18,9	1,2	0,6
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile e ambientale	L-7	71	71	35	100,0	25	2,2	57,7	40,8	1,4	0	85,9	81,7	84,5	23,9	73,3	59,2	59,2	7	28,2	2,8	2,8
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	11	11	0	100,0	27	0,6	81,8	18,2	0	0	90,9	100	81,8	36,4	81,8	90,9	90,9	0	9,1	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	16	15	13	93,8	28	0,3	57	43	0	0	86,7	86,7	80	26,7	86,7	40	86,7	0	13,3	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	6	6	17	100,0	27	1	50	50	0	0	100	100	83,3	33,3	66,7	83,3	100	0	0	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria edile-architettura	LM-4	64	61	48	95,3	28	3,6	78,1	21,9	0	0	78,7	75,4	31,1	11,5	80,3	36,1	57,4	4,9	31,1	3,3	1,6
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	L-8	58	57	19	98,3	25	2,4	62,1	37,9	0	0	85,9	75,4	71,9	36,8	75,4	61,4	50,9	10,5	35,1	3,5	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	L-8	96	95	20	99,0	25	2,1	61,5	38,5	0	0	75,8	74,7	69,5	32,6	55,8	65,2	54,7	13,7	28,4	3,2	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Automation engineering and control of complex systems	LM-25	32	32	13	100,0	27	1	59,4	40,6	0	0	87,5	93,7	65,7	37,5	71,9	75	59,4	9,4	15,6	9,4	3,1
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Electric engineering	LM-28	7	7	0	100,0	27	0,7	42,9	57,1	0	0	71,5	85,7	57,2	42,9	71,5	57,1	71,4	0	28,6	0	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	19	18	32	94,7	28	0,9	52,6	47,4	0	0	72,2	88,8	61,1	27,8	66,7	61,2	61,1	0	22,2	5,6	11,1
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	LM-29	11	11	18	100,0	27	0,9	36,4	63,6	0	0	100	100	90,9	36,4	63,6	72,7	72,7	0	9,1	18,2	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	LM-32	52	47	14	90,4	27	0,7	57,7	42,3	0	0	95,8	93,6	61,7	27,7	55,3	68	68,1	8,5	19,1	2,1	2,1
Ingegneria Industriale	Ingegneria industriale	L-9	77	75	10	97,4	25	1,9	58,5	40,3	1,3	0	85,3	78,7	66,7	22,7	74,7	77,4	64	1,3	32	1,3	1,3
Ingegneria Industriale	Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22																					
Ingegneria Industriale	Ingegneria gestionale	LM-31	64	63	44	98,4	26	0,1	65,6	32,8	1,6	0	93,7	96,8	69,8	22,2	73	93,7	87,3	4,8	6,3	0	0
Ingegneria Industriale	Ingegneria meccanica	LM-33	26	25	7,7	96,2	27	0,5	65,4	34,6	0	0	96	84	60	16	68	60	64	4	24	8	0
Matematica e Informatica	Informatica	L-31	90	83	17	92,2	26	2,3	65,3	33,6	1,1	0	92,8	95,2	92,8	67,5	80,7	94	71,1	8,4	13,3	3,6	2,4
Matematica e Informatica	Matematica	L-35	25	25	80	100,0	24	1,2	32	64	4	0	92	92	100	64	92	84	72	4	24	0	0
Matematica e Informatica	Informatica	LM-18	27	27	11	100,0	29	0,8	63	33,3	3,7	0	81,5	100	88,8	66,7	70,3	85,2	70,4	0	14,8	11,1	0
Matematica e Informatica	Matematica	LM-40	15	13	60	86,7	27	0,3	57,3	27,3	15	0	92,3	92,3	100	53,8	84,7	92,3	76,9	0	7,7	7,7	7,7
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze ambientali e naturali	L-32	16	15	63	93,8	25	2	50	50	0	0	73,4	86,6	60	13,3	66,7	80	40	20	33,3	0	6,7
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	161	157	78	97,5	25	1,9	62,7	36,6	0,6	0	79,6	82,8	45,8	7,6	49,7	65	62,4	7	22,9	5,7	1,3
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	L-34	42	40	55	95,2	25	1,6	47,7	52,3	0	0	92,5	90	32,5	5	82,5	85	77,5	2,5	15	2,5	2,5
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	15	14	33	93,3	27	0	53,3	46,7	0	0	64,3	92,8	57,1	7,1	28,5	100	50	7,1	35,7	0	7,1
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia cellulare e molecolare	LM-6	23	21	70	91,3	27	0,1	52,2	47,8	0	0	85,7	90,5	81	9,5	47,6	71,3	52,4	0	42,9	4,7	0
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia sanitaria	LM-6	23	23	83	100,0	27	0,1	60,9	39,2	0	0	95,7	100,1	91,3	0	43,5	100	86,9	0	13,1	0	0
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geofisiche	LM-79																					
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	LM-74	26	24	42	92,3	27	0,4	43,3	56,8	0	0	79,2	87,5	45,9	33,3	70,8	79,2	62,5	12,5	16,7	0	8,3
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	11	11	46	100,0	32	0,2	72,7	27,3	0	0	54,6	72,8	54,5	9,1	45,5	72,8	54,5	9,1	9,1	18,2	9,1
Scienze Chimiche	Chimica	L-27	43	43	63	100,0	24	1,3	62,8	37,2	0	0	90,7	90,7	60,5	14	69,7	51,2	79,1	4,7	9,3	2,3	4,7
Scienze Chimiche	Chimica industriale	L-27	22	22	32	100,0	24	1,3	50	50	0	0	95,4	95,5	72,7	18,2	77,3	63,6	81,8	0	13,6	4,5	0
Scienze Chimiche	Chimica biomolecolare	LM-54																					
Scienze Chimiche	Chimica dei materiali	LM-54	11	11	36	100,0	24	0	81,8	18,2	0	0	100	100	18,2	9,1	36,4	100	90,9	0	0	9,1	0
Scienze Chimiche	Chimica organica e bio-organica	LM-54																					
Scienze del Farmaco	Scienze farmaceutiche applicate	L-29	30	27	87	90,0	29	1,4	66,7	33,3	0	0	92,5	92,6	59,3	25,9	77,8	92,7	55,6	18,5	11,1	7,4	7,4
Scienze del Farmaco	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	41	41	76	100,0	27	1,7	53,7	46,3	0	0	85,4	73,2	65,8	7,3	85,3	82,9	36,6	4,9	48,8	4,9	4,9
Scienze del Farmaco	Farmacia	LM-13	90	77	69	85,6	27	1,6	65,6	32,2	1,1	1,1	94,8	89,6	61,1	6,5	81,8	85,7	77,9	2,6	13	2,6	2,6
Scienze della Formazione	Formazione di operatori turistici	L-15	26	25	50	96,2	30	3,6	50	50	0	0	72	96	60	8	76	68	40	24	20	8	8
Scienze della Formazione	Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	120	118	91	98,3	29	3,3	64,2	35,8	0	0	74,5	85,6	56,8	51,7	89	69,5	42,4	19,5	15,3	17,8	5,1
Scienze della Formazione	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	113	112	89	99,1	29	3,3	22,1														

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2011, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	ritardo alla laurea (media in anni)	residenza (%)				giudizi sull'esperienza universitaria (%)						si riscriverebbero all'università (%)				
									stessa provincia della sede studi	altra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postazioni informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe
Scienze della Formazione	Psicologia	LM-51	139	135	93	97,1	28	0,4	43,8	54,1	2,2	0	88,1	91,1	79,3	22,3	89,6	96,4	77,8	4,4	11,9	3	3
Scienze della Formazione	Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	64	63	97	98,4	30	0,4	47,2	52,8	0	0	81	88,8	76,1	50,8	88,8	92,1	66,7	3,2	12,7	4,8	12,7
Scienze Politiche e Sociali	Scienze dell'amministrazione e della organizzazione	L-16	130	128	60	98,5	30	2,1	59,9	38,6	1,5	0	90,7	85,9	75	39	74,2	82,8	66,4	14,8	6,2	8,6	3,9
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia e servizio sociale	L-39/40	98	98	82	100,0	26	2,3	60,2	39,8	0	0	89,8	90,8	80,5	33,7	91,8	88,8	65,3	17,4	5,1	8,2	3,1
Scienze Politiche e Sociali	Storia, politica e relazioni internazionali	L-36																					
Scienze Politiche e Sociali	Global politics and euromediterranean relations	LM-62																					
Scienze Politiche e Sociali	Internazionalizzazione delle relazioni commerciali	LM-52	16	15	69	93,8	27	0,8	43,8	56,3	0	0	86,6	73,3	86,6	26,7	93,4	86,6	66,7	0	26,7	6,7	0
Scienze Politiche e Sociali	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87	24	22	92	91,7	35	1,5	41,7	50	8,3	0	81,8	86,4	81,8	27,3	68,2	86,4	72,7	4,5	13,6	4,5	4,5
Scienze Politiche e Sociali	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	124	97	44	78,2	37	0,3	37,9	56,5	5,6	0	93,8	93,8	79,3	25,8	71,2	98,9	82,5	9,3	3,1	2,1	3,1
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia	LM-88																					
Scienze Politiche e Sociali	Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84																					
Scienze Umanistiche	Beni culturali	L-1	64	63	63	98,4	28	2	59,4	39,1	0	1,6	84,2	92	49,2	7,9	57,1	92	55,6	12,7	20,6	9,5	1,6
Scienze Umanistiche	Filosofia	L-5	57	56	68	98,2	25	1,3	59,6	40,4	0	0	92,9	92,8	69,6	21,4	76,8	89,3	78,6	8,9	8,9	0	3,6
Scienze Umanistiche	Lettere	L-10	219	213	79	97,3	26	1,8	57,5	42,5	0	0	78,4	73,7	57,3	11,7	84	78,5	51,2	8	28,2	10,8	1,9
Scienze Umanistiche	Lingue e culture euroamericane ed orientali per la mediazione	L-11																					
Scienze Umanistiche	Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	461	451	79	97,8	26	2,1	58,6	40,8	0,6	0	71,4	80,6	50,9	9,3	81,4	83,6	29,9	19,7	22,2	23,3	3,5
Scienze Umanistiche	Archeologia	LM-2																					
Scienze Umanistiche	Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65																					
Scienze Umanistiche	Filologia classica	LM-15	36	34	83	94,4	30	0,6	55,6	44,4	0	0	76,5	76,4	58,8	2,9	70,6	82,3	50	11,8	17,6	14,7	5,9
Scienze Umanistiche	Filologia moderna	LM-14	90	80	86	88,9	31	0,6	55,6	44,4	0	0	82,5	77,6	62,6	17,5	72,5	85,1	66,3	2,5	10	15	5
Scienze Umanistiche	Lingue e letterature comparate	LM-37																					
Scienze Umanistiche	Lingue straniere per la cooperazione internazionale	LM-38	67	61	82	91,0	27	0,6	52,2	46,3	1,5	0	72,2	90,1	78,7	13,1	77,1	83,7	54,1	8,2	16,4	18	3,3
Scienze Umanistiche	Scienze filosofiche	LM-78																					
Scienze Umanistiche	Storia dell'arte e beni culturali	LM-89																					
Scuola di Medicina	Dietistica	L/SNT3																					
Scuola di Medicina	Fisioterapia	L/SNT2	15	15	60	100,0	24	0,4	60	40	0	0	80	86,7	73,3	33,3	73,4	100	80	6,7	13,3	0	0
Scuola di Medicina	Infermieristica	L/SNT1	120	116	57	96,7	26	0,5	61,7	38,3	0	0	88,8	85,3	76,8	31	75,9	94	75,9	3,4	16,4	3,4	0,9
Scuola di Medicina	Logopedia	L/SNT2	11	8	91	72,7	26	0,1	72,7	27,3	0	0	100	75	50	37,5	75	100	37,5	12,5	50	0	0
Scuola di Medicina	Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2																					
Scuola di Medicina	Ostetricia	L/SNT1	15	14	100	93,3	24	0,4	73,3	26,7	0	0	92,8	92,9	50	28,6	78,5	100	50	0	50	0	0
Scuola di Medicina	Scienze motorie	L-22	58	58	62	100,0	24	1,2	65,5	34,5	0	0	79,3	74,1	50	1,7	46,6	93,1	43,1	20,7	19	13,8	3,4
Scuola di Medicina	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	9	8	78	88,9	25	0	88,9	11,1	0	0	100	100	75	0	62,5	100	50	37,5	12,5	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	6	6	50	100,0	24	0,1	66,7	33,3	0	0	83,3	100	66,6	16,7	66,7	100	83,3	16,7	0	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche di fisiopatologia cardiocircol. e perf. cardiovascolare	L/SNT3	8	8	75	100,0	23	0,1	50	50	0	0	100	100	75	25	50	100	87,5	12,5	0	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	12	12	83	100,0	24	0	50	50	0	0	100	100	83,3	33,3	75	91,7	58,3	25	8,3	0	8,3
Scuola di Medicina	Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	9	9	44	100,0	24	0,2	33,3	66,7	0	0	55,5	55,5	66,6	66,7	88,9	88,8	55,6	0	33,3	11,1	0
Scuola di Medicina	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	35	24	57	68,6	31	0,1	62,9	37,1	0	0	75	91,7	75	16,7	41,6	100	66,7	4,2	12,5	12,5	4,2
Scuola di Medicina	Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	55	28	47	50,9	42	0	52,7	47,3	0	0	82,2	89,3	82,1	25	67,9	96,4	64,3	0	21,4	3,6	7,1
Scuola di Medicina	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	34	34	82	100,0	34	0	41,2	55,9	2,9	0	70,5	85,3	91,2	5,9	29,4	94,1	50	0	29,4	11,8	8,8
Scuola di Medicina	Medicina e chirurgia	LM-41	194	158	55	81,4	26	0,4	58,8	40,2	1	0	87,3	81	76,6	35,4	88,6	86,8	70,9	2,5	21,5	1,9	2,5
Scuola di Medicina	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	27	19	37	70,4	28	0,2	70,4	25,9	3,7	0	63,2	73,7	84,3	0	89,4	89,5	42,1	10,5	42,1	5,3	0
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Mediazione linguistica e interculturale	L-12	91	90	77	98,9	25	1,7	50,5	48,4	1,1	0	84,5	91,1	68,9	21,1	67,7	78,9	54,4	8,9	18,9	11,1	6,7
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	61	57	92	93,4	28	0,6	3,3	93,4	3,3	0	85,9	87,7	68,4	21,1	71,9	71,9	59,6	3,5	14	14	8,8
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	Architettura	LM-4	48	48	52	100,0	27	2,3	37,5	62,5	0	0	85,5	83,3	18,8	10,4	89,6	43,8	47,9	4,2	41,7	0	4,2
<b>ATENE0 2013 (tutti i CdS rilevati)</b>			<b>6520</b>	<b>6205</b>	<b>63</b>	<b>95,2</b>	<b>27</b>	<b>1,6</b>	<b>56,8</b>	<b>42,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>80,7</b>	<b>79,2</b>	<b>59,3</b>	<b>23,4</b>	<b>76,8</b>	<b>79,3</b>	<b>53,3</b>	<b>8</b>	<b>23,9</b>	<b>9,4</b>	<b>4,7</b>

L'analisi si riferisce ad una selezione delle domande previste nel questionario della rilevazione "Profilo dei laureati"

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2012, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	ritardo alla laurea (media in anni)	residenza (%)				giudizi sull'esperienza universitaria (%)							si riscriverebbero all'università (%)				
									stessa provincia sede studi	alatra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessi soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postaz informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Pianificazione e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	18	16	17	88,9	29	2,1	77,8	22,2	0	0	93,8	93,8	68,8	18,8	56,3	75,1	56,3	12,5	6,3	12,5	12,5	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	L-25	50	40	28	80,0	26	2,1	52	44	4	0	97,5	90	92,5	32,5	90	85	72,5	2,5	15	5	5	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	L-26	58	53	64	91,4	26	2,4	44,8	55,2	0	0	94,3	92,5	69,9	13,2	71,7	81,2	52,8	11,3	28,3	3,8	3,8	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Biotechnologie agrarie	LM-7																						
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Salvaguardia del territorio, dell'ambiente e del paesaggio	LM-75	10	5	40	50,0	38	0	100	0	0	0	100	100	40	20	100	80	80	0	20	0	0	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	51	27	16	52,9	28	0,3	41,3	56,3	2,5	0	92,6	92,7	88,9	26	74,1	85,2	74,1	7,4	11,1	3,7	3,7	
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	27	23	56	85,2	28	0,3	53,2	43,5	3,4	0	91,3	95,7	69,5	21,7	78,4	86,9	52,2	4,4	30,5	8,7	4,4	
Economia e Impresa	Economia	L-33	142	122	58	85,9	25	2,3	52	47,2	0,7	0	85,2	74,5	46,7	24,6	83,6	77,9	58,2	16,4	18	4,9	2,4	
Economia e Impresa	Economia aziendale	L-18	364	314	53	86,3	25	2	61,6	38,4	0	0	83,7	72,5	43,3	26,4	80,9	80,9	60,8	6	22,6	8,9	1,3	
Economia e Impresa	Direzione aziendale	LM-77	135	83	52	61,5	28	0,7	61,3	37,9	0,7	0	77,1	68,6	65,1	27,7	85,6	82	65	1,2	18,1	8,4	6	
Economia e Impresa	Economia e gestione delle amministrazioni pubbliche	LM-56	17	8	47	47,1	28	0	52,9	47,1	0	0	87,5	100	100	25	75	100	87,5	0	12,5	0	0	
Economia e Impresa	Finanza aziendale	LM-77	57	34	51	59,6	27	0,5	45,2	54,8	0	0	94,1	91,2	88,2	32,3	88,2	76,4	64,7	5,8	17,6	8,8	2,9	
Fisica e Astronomia	Fisica	L-30	41	38	44	92,7	24	1,4	70,5	29,5	0	0	81,6	86,8	86,9	36,9	76,4	81,6	76,3	7,9	7,9	5,3	0	
Fisica e Astronomia	Fisica	LM-17	41	35	39	85,4	27	0,7	65,9	34,1	0	0	94,4	82,9	97,1	34,3	68,5	80	77,1	8,5	5,7	2,9	5,7	
Giurisprudenza	Giurisprudenza (laurea magistrale)	LMG/01	391	236	70	60,4	27	2	65,8	32	2,1	0	90,2	63,2	44,4	44,2	83,6	78,4	60,2	2	31,2	5,4	0,9	
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile e ambientale	L-7	74	65	18	87,8	25	2,1	66,2	33,8	0	0	84,6	76,9	73,8	26,2	53,8	63,1	55,4	1,5	33,8	7,7	1,5	
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	16	16	44	100,0	27	0,2	62,5	37,5	0	0	100	93,7	56,2	37,5	62,5	81,2	87,5	0	6,3	0	6,3	
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	10	8	30	80,0	28	1,3	70	30	0	0	87,5	100	75	25	50	50	62,5	0	37,5	0	0	
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	9	9	56	100,0	28	0,3	11,1	88,9	0	0	100	100	77,7	33,3	66,7	100	88,9	11,1	0	0	0	
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria edile-architettura	LM-4	81	72	40	88,9	28	3,1	64,2	35,8	0	0	84,7	82	33,4	16,7	80,6	41,7	56,9	11,1	18,1	8,3	4,2	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	L-8	55	50	7,3	90,9	26	3,2	50,9	49,1	0	0	88	84	78	44	70	56	66	6	26	0	2	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	L-8	106	103	12	97,2	26	2,4	65,1	34,9	0	0	82,5	75,7	61,2	32	48,5	71,9	52,4	8,7	28,2	7,8	2,9	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Automation engineering and control of complex systems	LM-25	40	36	20	90,0	28	0,8	67,6	32,5	0	0	94,4	88,8	52,8	47,2	52,7	63,9	52,8	11,1	25	8,3	2,7	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Electric engineering	LM-28	18	17	22	94,4	27	0,3	38,9	61,1	0	0	88,3	88,3	41,2	11,8	76,5	88,3	82,4	0	17,6	0	0	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	24	19	29	79,2	27	0,6	81,7	18,3	0	0	89,4	94,7	68,4	42,1	63,1	63,3	73,7	0	26,3	0	0	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	LM-29	15	14	20	93,3	28	1	33,3	60	6,7	0	85,7	100	78,6	50	64,3	71,5	57,1	0	21,4	21,4	0	
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	LM-32	40	34	23	85,0	27	0,7	57,6	42,4	0	0	97,1	85,3	55,9	29,4	55,9	52,9	76,5	2,9	14,7	0	2,9	
Ingegneria Industriale	Ingegneria industriale	L-9	79	71	8,9	89,9	25	2	55,7	44,3	0	0	87,3	71,9	62	22,6	73,2	64,9	60,6	0	33,8	2,8	2,8	
Ingegneria Industriale	Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22																						
Ingegneria Industriale	Ingegneria gestionale	LM-31	72	68	46	94,4	27	0,2	66,7	31,8	1,5	0	98,6	97,1	81	27,9	64,7	92,7	82,3	1,5	16,2	0	0	
Ingegneria Industriale	Ingegneria meccanica	LM-33	29	28	17	96,6	27	0,8	31	65,3	3,4	0	92,8	100	71,4	17,9	85,7	89,2	75	3,6	17,9	3,6	0	
Matematica e Informatica	Informatica	L-31	89	85	21	95,5	26	2,6	54,5	43,3	2,3	0	88,2	87,1	85,9	60	75,3	88,2	68,3	9,4	13	4,7	4,7	
Matematica e Informatica	Matematica	L-35	40	35	70	87,5	24	1,4	55,5	41,8	2,6	0	88,6	94,3	100	62,9	94,3	85,7	74,3	5,7	20	0	0	
Matematica e Informatica	Informatica	LM-18	27	26	11	96,3	28	0,8	52,1	47,9	0	0	73,1	84,6	96,1	50	65,4	88,5	69,2	0	19,2	3,8	7,7	
Matematica e Informatica	Matematica	LM-40	17	15	65	88,2	25	0	29,4	70,6	0	0	86,6	100	86,7	86,7	86,7	86,7	73,3	0	13,3	13,3	0	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze ambientali e naturali	L-32	39	36	59	92,3	26	2,1	64,1	35,9	0	0	66,6	80,6	47,2	5,6	69,5	72,3	41,7	22,2	22,2	5,6	8,3	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	143	136	76	95,1	25	1,8	54,6	45,4	0	0	80,8	77,2	41,9	9,5	46,3	59,6	58,1	12,5	21,4	5,9	2,2	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	L-34	46	42	48	91,3	25	1,5	69,7	30,3	0	0	92,9	95,3	23,8	7,1	88,1	85,7	83,3	7,1	7,2	2,4	0	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	21	19	62	90,5	29	0,1	42,9	57,1	0	0	78,9	94,8	68,4	0	36,8	100	68,4	0	26,3	0	5,3	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia cellulare e molecolare	LM-6	25	19	72	76,0	27	0,1	72	28	0	0	94,7	94,8	47,4	10,5	21,1	89,5	89,5	0	10,5	0	0	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia sanitaria	LM-6	38	33	74	86,8	26	0,1	47,4	52,6	0	0	97	97	78,8	9,1	42,5	87,9	75,8	0	15,2	6,1	3	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geofisiche	LM-79																						
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	LM-74	16	11	38	68,8	27	0,6	43,5	50,8	5,8	0	100	90,9	72,7	36,4	100	90,9	81,8	0	9,1	0	9,1	
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75	13	9	77	69,2	28	0,1	69,2	30,8	0	0	44,4	88,9	55,5	44,4	66,6	88,9	44,4	0	22,2	33,3	0	
Scienze Chimiche	Chimica	L-27	48	41	44	85,4	24	1,6	56,2	42,8	1	0	87,8	78	56,1	2,4	63,4	43,8	63,4	4,9	26,8	2,4	0	
Scienze Chimiche	Chimica industriale	L-27	17	15	41	88,2	25	1,4	64,7	35,3	0	0	86,7	66,6	60	0	53,3	73,4	46,7	13,3	26,7	6,7	0	
Scienze Chimiche	Chimica biomolecolare	LM-54	9	8	56	88,9	28	2	66,7	22,2	11	0	75	87,5	87,5	12,5	87,5	12,5	62,5	12,5	12,5	12,5	0	
Scienze Chimiche	Chimica dei materiali	LM-54	7	6	57	85,7	26	0	57,1	42,9	0	0	100	83,4	66,7	0	50	100	66,7	0	16,7	16,7	0	
Scienze Chimiche	Chimica organica e bio-organica	LM-54	12	11	42	91,7	26	0	66,7	25	8,3	0	63,6	90,9	36,4	0	81,8	72,8	54,5	18,2	9,1	9,1	9,1	
Scienze del Farmaco	Scienze farmaceutiche applicate	L-29	37	34	73	91,9	26	1,4	56,6	43,4	0	0	94,1	91,2	52,9	14,7	67,6	91,2	64,7	8,8	17,6	5,9	2,9	
Scienze del Farmaco	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	51	47	69	92,2	27	1,8	41,2	52,9	5,9	0	68,1	55,3	40,4	2,1	70,2	63,8	31,9	4,3	53,2	6,4	2,1	
Scienze del Farmaco	Farmacia	LM-13	110	79	64	71,8	27	1,4	48,2	46,4	2,7	2,7	75,9	63,3	46,8	8,9	70,9	78,5	46,8	7,6	34,2	7,6	2,5	
Scienze della Formazione	Formazione di operatori turistici	L-15	23	20	74	87,0	29	4	34,8	65,2	0	0	85	90	70	10	95	70	40	40	0	5	15	
Scienze della Formazione	Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	177	142	92	80,2																		

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2012, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	ritardo alla laurea (media in anni)	residenza (%)				giudizi sull'esperienza universitaria (%)						si riscriverebbero all'università (%)				
									stessa provincia della sede studi	alatra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessi soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postaz informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe
Scienze della Formazione	Psicologia	LM-51	163	123	90	75,5	28	0,3	53,4	46,1	0,7	0	92,7	93,5	91	28,5	86,2	92,7	78	2,4	13	4,9	1,6
Scienze della Formazione	Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	80	65	94	81,3	31	0,7	71	27,7	1,3	0	73,9	89,3	73,8	46,1	89,2	87,7	49,2	7,7	12,3	13,8	16,9
Scienze Politiche e Sociali	Scienze dell'amministrazione e della organizzazione	L-16	170	134	58	78,8	29	2,2	59,1	39,1	1,8	0	91,7	91,8	69,4	33,6	82,8	87,3	64,9	12,7	6,7	10,5	3,7
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia e servizio sociale	L-39/40	101	90	97	89,1	26	2,1	64,3	35,7	0	0	85,5	92,2	85,6	28,9	93,4	92,2	64,4	10	14,4	6,7	4,4
Scienze Politiche e Sociali	Storia, politica e relazioni internazionali	L-36	14	10	79	71,4	22	0,2	78,6	21,4	0	0	100	80	50	10	70	70	30	20	50	0	0
Scienze Politiche e Sociali	Global politics and euromediterranean relations	LM-62	17	14	59	82,4	27	0	47,1	52,9	0	0	100	92,9	35,7	14,3	78,6	92,9	100	0	0	0	0
Scienze Politiche e Sociali	Internazionalizzazione delle relazioni commerciali	LM-52	7	3	57	42,9	27	0,2	57,1	42,9	0	0	100	100	66,7	0	100	100	66,7	33,3	0	0	0
Scienze Politiche e Sociali	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87	30	20	93	66,7	32	1,6	37	59,8	3,2	0	70	90	70	15	80	95	65	10	5	5	15
Scienze Politiche e Sociali	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	68	43	50	63,2	36	0,4	55,1	44,9	0	0	100	97,7	88,4	21	83,7	95,4	79	11,6	4,6	2,3	2,3
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia	LM-88	7	5	86	71,4	33	0,1	100	0	0	0	80	80	100	20	60	80	60	20	20	0	0
Scienze Politiche e Sociali	Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84																					
Scienze Umanistiche	Beni culturali	L-1	69	50	67	72,5	29	2,4	63,8	34,8	1,4	0	84	86	50	8	58	94	52	8	30	6	4
Scienze Umanistiche	Filosofia	L-5	87	68	68	78,2	26	1,6	46	52,9	1,1	0	82,4	85,3	58,8	4,4	70,6	98,5	60,3	8,8	23,5	1,5	2,9
Scienze Umanistiche	Lettere	L-10	258	202	80	78,3	25	2	54,7	45	0,4	0	75,8	72,3	39,1	10,9	79,7	71,2	49,5	5	30,7	12,4	2,5
Scienze Umanistiche	Lingue e culture euroamericane ed orientali per la mediazione	L-11																					
Scienze Umanistiche	Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	494	403	76	81,6	27	2,5	54,6	44	1,2	0,2	66,5	77	48,1	11,7	77,9	84,6	33	14,6	22,4	23,3	5,9
Scienze Umanistiche	Archeologia	LM-2	10	4	70	40,0	27	0,5	40	50	10	0	100	75	25	0	75	75	75	25	0	0	0
Scienze Umanistiche	Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65	12	5	83	41,7	35	0	58,3	41,7	0	0	100	100	60	40	100	100	80	20	0	0	0
Scienze Umanistiche	Filologia classica	LM-15	40	21	85	52,5	30	0,5	42,5	57,5	0	0	85,7	95,2	76,2	4,8	85,7	71,4	71,4	4,8	19	0	4,8
Scienze Umanistiche	Filologia moderna	LM-14	146	70	84	47,9	29	0,6	58,1	41,2	0,7	0	78,6	81,4	58,5	5,7	82,9	92,8	60	5,7	14,3	14,3	5,7
Scienze Umanistiche	Lingue e letterature comparate	LM-37	11	5	100	45,5	26	0	63,6	36,4	0	0	80	100	60	0	100	100	100	0	0	0	0
Scienze Umanistiche	Lingue straniere per la cooperazione internazionale	LM-38	47	25	98	53,2	28	0,4	38	58,6	3,4	0	64	80	56	16	52	92	36	16	16	24	8
Scienze Umanistiche	Scienze filosofiche	LM-78	8	3	50	37,5	25	0	25	75	0	0	100	100	33,3	0	66,6	100	66,7	0	33,3	0	0
Scienze Umanistiche	Storia dell'arte e beni culturali	LM-89																					
Scuola di Medicina	Dietetica	L/SNT3	6	6	67	100,0	22	0,1	83,3	16,7	0	0	66,7	83,3	100	33,3	33,3	100	16,7	50	33,3	0	0
Scuola di Medicina	Fisioterapia	L/SNT2	14	11	36	78,6	24	0,6	57,1	42,9	0	0	54,6	63,6	54,5	0	27,3	100	36,4	9,1	54,5	0	0
Scuola di Medicina	Infermieristica	L/SNT1	112	97	68	86,6	25	0,5	58,9	40,2	0,9	0	88,7	80,4	85,6	29,9	82,5	85,5	69,1	6,2	19,6	4,1	0
Scuola di Medicina	Logopedia	L/SNT2																					
Scuola di Medicina	Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2																					
Scuola di Medicina	Ostetricia	L/SNT1	16	16	94	100,0	24	0,5	62,5	37,5	0	0	62,5	100	31,3	12,5	37,6	100,1	56,3	12,5	31,3	0	0
Scuola di Medicina	Scienze motorie	L-22	91	74	47	81,3	25	1,2	73,6	25,3	1,1	0	82,5	79,7	62,1	5,4	50	89,2	45,9	24,3	21,6	6,8	1,4
Scuola di Medicina	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	12	11	100	91,7	23	0,5	75	25	0	0	100	100	72,7	18,2	63,7	91	100	0	0	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche audioprotesiche	L/SNT3																					
Scuola di Medicina	Tecniche di fisiopatologia cardiocircol. e perf. cardiovascolare	L/SNT3	5	5	60	100,0	23	0	60	40	0	0	100	100	60	0	60	100	80	20	0	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	10	7	50	70,0	26	0,1	30	60	10	0	100	100	100	14,3	71,5	100	71,4	14,3	14,3	0	0
Scuola di Medicina	Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	6	6	0	100,0	26	0	33,3	66,7	0	0	100	100	83,3	16,7	100	100	83,3	0	16,7	0	0
Scuola di Medicina	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	43	11	72	25,6	30	0,2	63	37	0	0	81,9	100	81,8	0	63,6	91	63,6	9,1	18,2	9,1	0
Scuola di Medicina	Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	37	19	51	51,4	40	0	62,2	35,1	2,7	0	79	94,7	73,7	42,1	73,7	84,2	73,7	0	26,3	0	0
Scuola di Medicina	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	66	20	71	30,3	31	0,1	60,6	39,4	0	0	40	40	75	15	50	95	40	0	40	15	5
Scuola di Medicina	Medicina e chirurgia	LM-41	242	190	55	78,5	26	0,6	58,3	41,3	0,4	0	89,5	78,4	74,2	24,7	83,1	84,7	65,3	2,1	28,9	1,6	0,5
Scuola di Medicina	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	20	11	45	55,0	26	0,1	35	65	0	0	90,9	72,8	90,9	18,2	72,7	90,9	72,7	9,1	18,2	0	0
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Mediazione linguistica e interculturale	L-12	93	83	82	89,2	25	1,5	50,5	49,5	0	0	86,8	94	75,9	21,7	55,4	87,9	49,4	2,4	24,1	21,7	2,4
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	93	39	87	41,9	28	0,6	41,9	58,1	0	0	79,5	92,3	51,3	15,4	66,7	69,2	53,8	5,1	15,4	23,1	0
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	Architettura	LM-4	45	37	58	82,2	27	2,3	33,3	66,7	0	0	89,2	89,2	13,5	0	83,8	56,7	54,1	0	43,2	0	2,7
<b>ATENE0 2012 (tutti i CdS rilevati)</b>			<b>6997</b>	<b>5402</b>	<b>62</b>	<b>77,2</b>	<b>27</b>	<b>1,7</b>	<b>57,6</b>	<b>41,5</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>83,4</b>	<b>81,2</b>	<b>59,8</b>	<b>23,9</b>	<b>75,5</b>	<b>80</b>	<b>56,7</b>	<b>8,8</b>	<b>21,5</b>	<b>8,9</b>	<b>3,6</b>

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2013, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	residenza (%)					giudizi sull'esperienza universitaria (%)						si riscriverebbero all'università (%)				
								ritardo alla laurea (media in anni)	stessa provincia della sede studi	altra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postazioni informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Pianificazione e tutela del territorio e del paesaggio	L-21	17	17	0	100,0	26	2,3	58,8	41,2	0	0	76,5	88,2	82,4	47,1	76,4	76,5	47,1	17,6	0	11,8	17,6
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	L-25	60	58	18	96,7	25	1,8	34,9	63,4	1,6	0	94,8	91,3	87,9	22,4	87,9	82,8	82,8	1,7	8,6	1,7	5,2
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	L-26	42	42	81	100,0	25	2	45,2	54,8	0	0	92,8	78,6	73,8	7,1	71,5	80,9	69	7,1	19	2,4	2,4
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Biotechnologie agrarie	LM-7	9	7	22	77,8	27	0	22,2	77,8	0	0	71,5	100	85,8	14,3	100	85,7	85,7	0	14,3	0	0
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Salvaguardia del territorio, dell'ambiente e del paesaggio	LM-75	5	4	20	80,0	26	0	40	60	0	0	100	100	75	25	100	100	100	0	0	0	0
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	43	42	26	97,7	27	0,6	44,3	55,7	0	0	92,8	88,1	73,8	26,2	80,9	92,9	71,4	2,4	11,9	7,2	7,2
Agricoltura Alimentazione e Ambiente	Scienze e tecnologie alimentari	LM-70	10	10	60	100,0	33	0,1	80	20	0	0	100	100	90	30	80	100	80	0	20	0	0
Economia e Impresa	Economia	L-33	97	92	55	94,8	26	2,4	45,4	53,6	1	0	82,7	70,6	48,9	25	85,9	65,2	46,7	12	22,9	14,1	4,4
Economia e Impresa	Economia aziendale	L-18	297	279	45	93,9	25	2,1	57,6	42	0,4	0	78,2	65,9	35,1	21,9	82,4	74,1	55,6	5,4	27,6	6,1	5
Economia e Impresa	Direzione aziendale	LM-77	145	136	61	93,8	28	0,7	44,1	55,2	0	0,7	79,4	75,8	73,5	22,8	83,1	82,4	54,4	4,4	22,1	9,6	8,8
Economia e Impresa	Economia e gestione delle amministrazioni pubbliche	LM-56	37	33	49	89,2	30	0,2	43,2	56,8	0	0	97	84,8	84,8	18,2	84,8	93,9	63,6	6,1	6,1	12,1	12,1
Economia e Impresa	Finanza aziendale	LM-77	39	37	49	94,9	28	0,7	33	67	0	0	91,8	91,9	94,5	40,5	78,4	78,4	64,9	5,4	18,9	8,1	2,7
Fisica e Astronomia	Fisica	L-30	38	38	29	100,0	23	0,9	52,6	44,8	2,6	0	94,7	92,1	92,1	47,4	60,5	76,3	76,3	5,2	18,4	0	0
Fisica e Astronomia	Fisica	LM-17	25	23	48	92,0	27	0,3	68	28	4	0	86,9	86,9	100	52,2	73,9	78,3	82,6	4,3	4,3	0	4,3
Giurisprudenza	Giurisprudenza (laurea magistrale)	LMG/01	420	389	72	92,6	27	2,3	69,7	29,5	0,6	0,2	80,4	62,9	52,2	46,6	89,3	73,6	50,2	7	35,4	4,2	0,8
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile e ambientale	L-7	98	95	33	96,9	25	2,3	62,2	37,8	0	0	83,2	70,5	56,9	27,4	68,4	57,8	52,6	6,3	32,6	7,3	1
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile delle acque e dei trasporti	LM-23	18	18	39	100,0	28	0,1	83,3	16,7	0	0	94,5	100	66,6	44,4	77,8	94,5	88,9	0	11,1	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria civile strutturale e geotecnica	LM-23	15	15	13	100,0	28	0,2	60	40	0	0	93,4	80	46,6	46,7	86,6	66,7	66,7	6,7	26,7	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35	11	9	46	81,8	28	0,2	36,4	63,6	0	0	88,9	100	33,3	44,4	44,4	88,9	88,9	0	11,1	0	0
Ingegneria Civile e Architettura	Ingegneria edile-architettura	LM-4	88	87	59	98,9	27	2,8	70,5	29,5	0	0	87,4	75,9	33,3	8	78,2	50,5	48,3	6,9	35,6	5,7	3,4
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	L-8	58	56	12	96,6	25	2	51,6	48,4	0	0	92,9	73,1	60,7	30,4	73,2	64,3	60,7	5,4	26,8	3,6	3,6
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	L-8	82	82	17	100,0	25	2,1	63,4	35,4	1,2	0	79,2	74,4	60,9	40,3	42,6	73,1	57,3	6,1	31,7	4,8	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Automation engineering and control of complex systems	LM-25	34	32	27	94,1	28	0,7	61,9	38,1	0	0	90,7	87,4	84,3	37,5	53,1	78,1	78,1	3,1	12,5	3,1	3,1
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Electric engineering	LM-28	7	7	0	100,0	26	0,1	71,4	28,6	0	0	57,2	71,5	57,2	42,9	57,2	85,7	85,7	0	14,3	0	0
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27	23	23	35	100,0	28	0,1	43,5	56,5	0	0	87	82,6	78,2	52,2	78,2	95,6	47,8	0	39,1	4,3	8,7
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria elettronica	LM-29	21	21	9,6	100,0	28	0,9	57,1	42,9	0	0	95,3	95,3	76,2	38,1	61,9	85,8	71,4	4,8	14,3	4,8	4,8
Ingegneria Elettrica, Elett.ca e Informatica	Ingegneria informatica	LM-32	63	62	14	98,4	28	0,9	50,9	46	3,2	0	88,7	80,7	75,9	29	50	50,1	58,1	1,6	30,6	4,8	4,8
Ingegneria Industriale	Ingegneria industriale	L-9	125	122	10	97,6	25	1,9	55	44,2	0	0,8	78,7	68,1	43,5	25,4	59	67,2	47,5	4,1	41	2,5	3,3
Ingegneria Industriale	Chemical engineering for industrial sustainability	LM-22	5	5	60	100,0	28	0	80	20	0	0	100	100	80	0	40	100	100	0	0	0	0
Ingegneria Industriale	Ingegneria gestionale	LM-31	64	61	53	95,3	27	0,2	50	50	0	0	91,8	93,4	85,2	19,7	49,2	95	72,2	1,7	21,3	1,7	3,3
Ingegneria Industriale	Ingegneria meccanica	LM-33	37	37	8,1	100,0	28	0,5	56,8	43,2	0	0	75,7	70,3	45,9	13,5	56,8	73	43,2	5,4	43,2	2,7	5,4
Matematica e Informatica	Informatica	L-31	96	95	18	99,0	26	2,4	51,1	48,9	0	0	85,3	90,5	89,5	54,7	71,6	90,5	71,6	2,1	17,9	5,2	1
Matematica e Informatica	Matematica	L-35	19	19	32	100,0	25	1	52,6	47,4	0	0	84,3	84,2	94,8	68,4	84,3	89,5	63,1	0	26,3	5,3	0
Matematica e Informatica	Informatica	LM-18	15	15	20	100,0	29	0,7	53,3	46,7	0	0	93,3	100	86,7	46,7	46,7	93,3	66,7	0	26,7	6,7	0
Matematica e Informatica	Matematica	LM-40	14	14	71	100,0	26	0,4	42,9	50	7,1	0	78,5	92,9	92,8	64,3	100	85,7	64,3	0	14,3	21,4	0
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze ambientali e naturali	L-32	39	37	69	94,9	26	1,8	69,3	30,8	0	0	70,2	81,1	54	10,8	37,9	54,1	43,3	27,1	21,6	5,4	2,7
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze biologiche	L-13	137	133	81	97,1	25	2	63,5	35,8	0	0,8	81,2	84,3	56,4	9	47,4	67,7	55,7	12	27,8	2,2	2,3
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	L-34	38	38	37	100,0	26	1,9	55,3	44,7	0	0	89,5	89,5	31,6	2,6	84,2	84,2	65,8	2,7	18,4	0	13,1
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biodiversità e qualità dell'ambiente	LM-6	29	28	59	96,6	27	0,1	75,9	24,1	0	0	89,3	85,7	60,7	14,3	50	100	60,7	7,1	14,3	10,7	7,1
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia cellulare e molecolare	LM-6	28	27	82	96,4	26	0,1	64,3	35,7	0	0	81,5	92,6	70,3	7,4	48,1	81,4	59,3	3,7	22,2	3,7	11,1
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Biologia sanitaria	LM-6	35	32	74	91,4	27	0,1	48,6	51,4	0	0	100	87,5	68,8	3,1	31,3	71,9	71,9	3,1	18,8	0	6,3
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geofisiche	LM-79																					
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze geologiche	LM-74	13	13	62	100,0	27	0,1	76,9	23,1	0	0	100	84,7	53,9	7,7	84,6	92,4	76,9	0	7,7	15,4	0
Scienze Biologiche Geol. ed Ambientali	Scienze per la tutela dell'ambiente	LM-75																					
Scienze Chimiche	Chimica	L-27	24	24	75	100,0	25	1,8	79,2	20,8	0	0	79,2	75	54,2	4,2	66,8	41,7	66,6	4,2	25	4,2	0
Scienze Chimiche	Chimica industriale	L-27	25	25	24	100,0	25	1,7	32	68	0	0	72	76	56	12	68	56	60	12	24	4	0
Scienze Chimiche	Chimica biomolecolare	LM-54																					
Scienze Chimiche	Chimica dei materiali	LM-54	23	23	52	100,0	26	0	78,3	21,7	0	0	91,3	91,3	52,1	13	56,5	86,9	73,9	0	13	4,3	8,7
Scienze Chimiche	Chimica organica e bio-organica	LM-54	9	7	44	77,8	27	0,3	55,6	44,4	0	0	100	85,7	85,8	0	71,4	57,2	85,7	0	0	14,3	0
Scienze del Farmaco	Scienze farmaceutiche applicate	L-29	35	32	89	91,4	27	1,8	57,1	40	2,9	0	81,3	78,2	75	18,8	65,6	84,4	37,5	15,6	25	9,4	9,4
Scienze del Farmaco	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13	40	40	68	100,0	28	2,8	37,5	62,5	0	0	80	62,5	60	2,5	85	60	30	0	62,5	5	2,5
Scienze del Farmaco	Farmacia	LM-13	115	109	74	94,8	27	1,4	60	39,1	0,9	0	83,5	78	51,4	6,4	71,5	78	45	9,2	32,1	9,2	3,7
Scienze della Formazione	Formazione di operatori turistici	L-15	15	15	73	100,0	27	2	53,4	46,6	0	0	80	86,7	66,7	20	80	86,6	53,4	13,3	13,3	6,7	13,3
Scienze della Formazione	Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	210	204	94																		

Profilo dei laureati: laureati CdS\_anno 2013, analisi per CdS e dipartimento

dipartimento	corso	classe	n° laureati	n° questionari	% femmine	tasso di risposta	età media alla laurea	ritardo alla laurea (media in anni)	residenza (%)				giudizi sull'esperienza universitaria (%)						si riscriverebbero all'università (%)					
									stessa provincia della sede studi	altra provincia ma stessa regione	altra regione	estero	sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	sono soddisfatti dei rapporti con i docenti	valutazione positiva delle aule	valutazione positiva delle postazioni informatiche	valutazione positiva delle biblioteche	ritengono che il carico didattico sia stato sostenibile	si, allo stesso corso dell'ateneo	si, ma a un altro corso dell'ateneo	si, allo stesso corso di un altro ateneo	si, ma a un altro corso di un altro ateneo	no, non si riscriverebbe	
Scienze della Formazione	Psicologia	LM-51	150	142	91	94,7	29	0,6	53,6	45,8	0,6	0	90,2	94,4	85,2	21,8	90,9	93,1	75,3	1,4	12	7,7	2,1	
Scienze della Formazione	Scienze pedagogiche e progettazione educativa	LM-85	48	47	92	97,9	28	0,7	50,1	49,9	0	0	83	89,4	72,3	31,9	89,3	89,3	66	4,2	10,7	6,4	12,7	
Scienze Politiche e Sociali	Scienze dell'amministrazione e della organizzazione	L-16	183	162	60	88,5	28	1,9	50,3	47	2,7	0	92,5	85,9	69,7	32,1	84,6	91,9	62,9	10,5	8,6	14,8	3,1	
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia e servizio sociale	L-39/40	92	86	97	93,5	26	2,1	65,5	33,4	1,1	0	84,9	87,2	69,7	39,5	90,7	88,3	55,8	12,8	10,4	16,3	4,7	
Scienze Politiche e Sociali	Storia, politica e relazioni internazionali	L-36	32	31	63	96,9	24	1,1	68,8	31,3	0	0	83,9	93,6	71	12,9	90,4	96,8	38,7	12,9	32,3	12,9	0	
Scienze Politiche e Sociali	Global politics and euromediterranean relations	LM-62	15	14	87	93,3	28	0,1	53,3	33,3	6,7	7	100	100	50	21,4	92,9	100	92,9	0	0	0	7,1	
Scienze Politiche e Sociali	Internazionalizzazione delle relazioni commerciali	LM-52	15	13	60	86,7	27	0,5	66,7	33,3	0	0	92,4	100	53,9	23,1	92,3	84,6	84,6	0	7,7	0	7,7	
Scienze Politiche e Sociali	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87	25	24	92	96,0	33	1,2	52,8	47,2	0	0	83,3	91,7	87,5	29,2	95,8	91,8	70,8	8,4	4,2	4,2	12,5	
Scienze Politiche e Sociali	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	74	66	51	89,2	36	0,5	40,8	56,8	2,4	0	90,9	95,4	86,4	31,8	83,4	93,9	87,9	4,6	1,5	1,5	4,5	
Scienze Politiche e Sociali	Sociologia	LM-88	11	9	64	81,8	30	0,2	54,5	45,5	0	0	88,8	100	66,6	33,3	100	77,7	44,4	11,1	11,1	33,3	0	
Scienze Politiche e Sociali	Storia e cultura dei paesi mediterranei	LM-84	23	21	52	91,3	36	0,1	73,9	26,1	0	0	85,8	95,2	52,4	23,8	81	90,4	52,4	14,3	9,5	14,3	9,5	
Scienze Umanistiche	Beni culturali	L-1	15	15	73	100,0	31	3	40	60	0	0	60	66,7	53,4	6,7	80	80	40	6,7	20	20	13,3	
Scienze Umanistiche	Filosofia	L-5	56	55	64	98,2	26	1,4	53,6	46,4	0	0	76,3	76,3	61,8	14,5	76,3	92,7	50,9	7,3	30,9	5,5	5,5	
Scienze Umanistiche	Lettere	L-10	298	292	85	98,0	25	1,6	46,9	53,1	0	0	79,1	68,1	40,4	6,1	83,6	69,9	46,6	9,6	29,4	9,9	3,4	
Scienze Umanistiche	Lingue e culture euroamericane ed orientali per la mediazione	L-11	19	19	90	100,0	23	0	73,7	26,3	0	0	57,9	84,2	5,3	0	63,2	68,4	26,3	10,5	26,3	26,3	10,5	
Scienze Umanistiche	Scienze e lingue per la comunicazione	L-20	426	411	81	96,5	26	2,3	58,9	39	1,8	0,3	60,6	73,9	40,1	10,5	77,4	81,8	24,3	13,4	28	25,8	8,1	
Scienze Umanistiche	Archeologia	LM-2	19	18	74	94,7	28	0,4	42,1	57,9	0	0	72,2	77,8	50	0	61,1	88,9	38,9	5,6	38,9	11,1	5,6	
Scienze Umanistiche	Comunicazione della cultura e dello spettacolo	LM-65	30	25	50	83,3	29	0,1	66,7	33,3	0	0	92	100	80	8	72	96	60	8	24	8	0	
Scienze Umanistiche	Filologia classica	LM-15	35	34	86	97,1	28	1	40,1	59,9	0	0	82,4	73,6	67,7	8,8	70,6	64,7	41,2	2,9	38,2	14,7	2,9	
Scienze Umanistiche	Filologia moderna	LM-14	119	114	90	95,8	28	0,9	55,4	44,6	0	0	79,9	75,4	55,3	5,2	85,1	86,8	53,5	5,3	19,3	11,4	10,5	
Scienze Umanistiche	Lingue e letterature comparate	LM-37																						
Scienze Umanistiche	Lingue straniere per la cooperazione internazionale	LM-38	60	53	90	88,3	28	0,7	48,1	51,9	0	0	71,7	88,7	52,9	11,3	84,8	86,9	43,4	1,9	15,1	28,3	11,3	
Scienze Umanistiche	Scienze filosofiche	LM-78	25	24	68	96,0	28	0,1	52	48	0	0	87,5	87,5	95,8	8,3	95,9	91,7	66,7	8,3	20,8	0	0	
Scienze Umanistiche	Storia dell'arte e beni culturali	LM-89	6	6	83	100,0	33	0,4	16,7	83,3	0	0	83,4	100	50	0	66,6	66,7	83,3	0	0	16,7	0	
Scuola di Medicina	Dietetica	L/SNT3	9	9	67	100,0	23	0,1	44,4	55,6	0	0	100	100	88,9	11,1	33,3	100	66,7	11,1	22,2	0	0	
Scuola di Medicina	Fisioterapia	L/SNT2	19	18	37	94,7	24	0,5	68,4	31,6	0	0	77,8	83,3	100	11,1	72,2	83,3	66,7	11,1	16,7	5,6	0	
Scuola di Medicina	Infermieristica	L/SNT1	72	70	76	97,2	26	0,7	69,4	29,2	1,4	0	65,7	68,6	74,3	18,6	84,3	81,4	37,1	11,4	48,6	1,4	1,4	
Scuola di Medicina	Logopedia	L/SNT2	9	9	67	100,0	24	0	77,8	22,2	0	0	100	88,8	66,6	55,6	77,7	100	88,9	11,1	0	0	0	
Scuola di Medicina	Ortottica ed assistenza di oftalmologia	L/SNT2	9	9	78	100,0	24	0,4	55,6	44,4	0	0	77,8	77,8	66,7	11,1	88,9	100	66,7	0	11,1	11,1	0	
Scuola di Medicina	Ostetricia	L/SNT1	16	15	94	93,8	24	0,7	56,3	43,8	0	0	86,7	93,4	40	26,7	66,7	86,6	53,3	13,3	20	13,3	0	
Scuola di Medicina	Scienze motorie	L-22	75	74	41	98,7	25	1,2	76	22,7	1,4	0	75,7	82,5	70,3	9,4	59,5	87,8	52,7	23	17,6	6,7	0	
Scuola di Medicina	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT2	8	8	75	100,0	23	0,2	50	50	0	0	75	87,5	50	25	62,5	100	37,5	37,5	25	0	0	
Scuola di Medicina	Tecniche audioprotesiche	L/SNT3	8	7	50	87,5	27	0	50	50	0	0	100	100	100	14,3	85,8	100	42,9	57,1	0	0	0	
Scuola di Medicina	Tecniche di fisiopatologia cardiocircol. e perf. cardiovascolare	L/SNT3	6	6	50	100,0	23	0,2	83,3	16,7	0	0	100	100	83,3	16,7	66,7	100	83,3	0	16,7	0	0	
Scuola di Medicina	Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3	16	15	75	93,8	26	0,1	50	43,8	6,3	0	86,7	100	100	20	66,6	100	60	33,3	6,7	0	0	
Scuola di Medicina	Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	10	10	30	100,0	24	0,4	100	0	0	0	60	50	70	10	70	90	40	0	50	0	10	
Scuola di Medicina	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	18	14	83	77,8	26	0	61,1	27,8	11	0	50	64,2	50	7,1	28,6	85,7	42,9	0	28,6	7,1	21,4	
Scuola di Medicina	Scienze infermieristiche ed ostetriche	LM/SNT1	48	47	63	97,9	36	0	50	43,8	6,3	0	76,6	78,8	89,4	27,7	74,4	89,4	59,6	0	31,9	2,1	6,4	
Scuola di Medicina	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	39	33	74	84,6	30	0,1	47,9	52,1	0	0	72,7	87,9	91	18,2	33,3	97	69,7	0	6	15,1	6	
Scuola di Medicina	Medicina e chirurgia	LM-41	223	207	48	92,8	26	0,6	52,9	46,2	0,9	0	88	77,8	67,2	17,9	83,5	84,1	68,1	1,9	26,6	1	1,9	
Scuola di Medicina	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	26	22	39	84,6	26	0,3	61,5	38,5	0	0	86,3	90,9	77,2	22,7	90,9	100	72,7	9,1	13,6	0	4,5	
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Mediazione linguistica e interculturale	L-12	121	117	80	96,7	25	1,8	47,9	52,1	0	0	80,3	90,7	74,4	28,2	75,2	92,4	47	7,7	21,4	16,3	7,7	
Struttura Didattica Spec. RG - Lingue	Lingue e culture europee ed extraeuropee	LM-37	107	102	86	95,3	28	0,5	64	34	2	0	78,4	92,2	56,8	25,5	78,4	82,3	49	2,9	15,7	19,6	12,8	
Struttura Didattica Spec. SR - Architettura	Architettura	LM-4	72	65	65	90,3	26	1,6	31,9	66,7	1,4	0	84,6	83,1	15,3	1,5	72,3	76,9	47,7	6,2	38,5	4,6	3,1	
<b>ATENE0 2013 (tutti i CdS rilevati)</b>			<b>6520</b>	<b>6205</b>	<b>63</b>	<b>95,2</b>	<b>27</b>	<b>1,6</b>	<b>56,8</b>	<b>42,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>80,7</b>	<b>79,2</b>	<b>59,3</b>	<b>23,4</b>	<b>76,8</b>	<b>79,3</b>	<b>53,3</b>	<b>8</b>	<b>23,9</b>	<b>9,4</b>	<b>4,7</b>	